



MØTE INNKALLING

Utvalg : Formannskapet
Møtested: Rådhuset - ordførerens kontor
Møtedato: 11.03.2016 Tid: 10:00

SAKLISTE

Vedtak	Saksnummer	Journr.
	Innhold	
	16/12	16/156

PPT MÅSØY KOMMUNE

Måsøy kommune, 9690 Havøysund, 04.03.2016


Gudleif Kristiansen
Ordfører

PPT MÅSØY KOMMUNE

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye
 Arkivsaksnr.: 16/156

Arkiv: B01

Saksnr.: Utvalg
 12/16 Formannskapet

Møtedato
 11.03.2016

Innstilling:

Måsøy kommune inngår som eier i Midt-Finnmark PPD med virkning fra budsjettåret 2017. Stillingen som PPT-medarbeider lokaliseres med arbeidsplass i Måsøy kommune.

Dokumenter:

1. Avtale – salg av tjenester fra PPD for midt-Finnmark til Måsøy kommune
2. Selskapsavtale – PPD fir Midt-Finnmark IKS
3. Eieravtale
4. Årsmelding 2015 Pedagogisk – psykologisk distriktskontor
5. Protokoll Møte i PPD . representantskapet 13.11.15.
6. Skriv fra kommunelege

Innledning:

Det er et mål å skape stabilitet og kvalitet i PP-tjenesten i Måsøy kommune. Tjenesten er lovpålagt og helt sentral i forbindelse med å avdekke, kartlegge og initiere riktig bistand til barn og familier som trenger ekstra oppfølging i barnehage eller skole.

Saksutredning:

Kommunene har plikt til å sørge for pedagogisk-psykologisk tjeneste (heretter betegnet PPT) i skolene og spesialpedagogisk hjelp til barna i førskolealder er regulert i Opplæringsloven:

«§ 5-6. Pedagogisk-psykologisk teneste:

Kvar kommune og kvar fylkeskommune skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste. Den pedagogisk-psykologiske tenesta i ein kommune kan organiserast i samarbeid med andre kommunar eller med fylkeskommunen. Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørgje for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.»

«§ 5-7. Spesialpedagogisk hjelp før opplæringspliktig alder

Barn under opplæringspliktig alder som har særlege behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Hjelpa skal omfatte tilbod om foreldrerådgiving. Hjelpa kan knytast til barnehagar, skolar, sosiale og medisinske institusjonar og liknande, eller organiserast som eige tiltak. Hjelpa kan også givast av den pedagogisk-psykologiske tenesta eller av ein annan sakkunnig instans.»

I kommentarene til lovens § 5.6 heter det: «*Kravet om ei «teneste» vil seie krav om ei viss kontinuitet i personale og organsiering.*» Her møter Måsøy kommune en av sine store utfordringer i forhold til å innfri lovens krav.

Litt om PPT sin rolle

PPT er organisert i forebyggende enhet hvor også barnevern, helsesøster, jordmor, miljøterapeut, ungdomsarbeider er plassert. I tillegg til å jobbe tverrfaglig innenfor disse tjenestene, jobbes det også tett med skolene, barnehagen, leger, BUP (barne- og ungdoms psykiatri) og eventuelle andre spesialtjenester. Måsøy kommune har mange barn som har spesielle utfordringer – og mange elever som får spesielt tilrettelagt undervisning/spesialundervisning. Kommunen bruker mye ressurser på dette.

PPT er en viktig fagtjeneste i dette arbeidet. Det handler ofte om de mest sårbare barna og deres familier. Det kan gjelde språk/skrive/lese/regne- vansker ut over det gjennomsnittlige, generelle lærevanske, atferdsproblemer, skolevegring eller andre ting som gir grunn til å tro at barnet ikke kan dra nytte av det ordinære tilbudet eller har den forventede progresjon.

Å komme tidlig inn med spesialpedagogisk kompetanse i sakene er kritisk viktig for å finne og sette inn virksomme tiltak som kan forhindre eller rette opp skjevutvikling. Slik kan barna få en så god progresjon som mulig. Det gir resultater. Dersom en venter, ikke får kartlagt og satt inn hjelp tidlig er det mindre sjanse for å rette opp «feil» til tross for omfattende og dyre tiltak. Det blir dyrt på flere vis – og gir dårligere resultater. Slik sett skulle vi sett at de fleste ressursene blir brukt på de minste barna. Slik er det ikke i dag.

I dette arbeidet er PPT en nøkkel. Det er av avgjørende betydning å sette riktig «diagnose» og finne treffsikre tiltak tidlig. PPT foretar tester, utredning, sakkyndige uttalelser i forhold til søknad om spesialundervisning i tillegg til å veilede foreldre og medarbeidere i bl.a. skole og barnehage.

Organisering/ rekruttering

PPT er organisert som en del av forebyggende enhet. Dette er i tråd med rådende tenkning og Folkehelseinstituttets anbefalinger om å jobbe i et tverrfaglig helsefremmende perspektiv. Kommunen har over år hatt store utskiftninger i stillingen. Vi har også de siste årene mistet spesialpedagogisk kompetanse på Havøysund skole ved at lærere som hadde ansvar på feltet sluttet. Det er en kjent sak at det vanskelig å rekruttere personer med tilstrekkelig kompetanse på feltet. Det har vi felles med mange andre kommuner. Det er også en kjent sak at folk med spesialkompetanse søker å jobb i miljøer med andre fagfolk. Det å stå alene med dette feltet i en kommune er svært krevende.

Høsten 2014 lyste vi ut stillingen i kommunen 2 ganger over lan periode.. Vi fikk ingen kvalifiserte søkere på noen av utlysningene. Stillingen ble stående vakant i 6 mnd.

Løsningen ble at kommunen valgte å kjøpe 50 % stilling fra Midt- Finnmark PPD. Et interkommunalt selskap med til sammen 8 ansatte. Vi inngikk en avtale på 1 år fra 01.04..15 til 01.04.16. (Se vedlegg 1)

Selskapet kjøpte da inn en ressurs som skulle betjenes Måsøy kommune. I tillegg hadde vi en 20 % ressurs fra en tidligere lærer ved Havøysund skole som skulle komme tilbake til arbeidslivet etter sykdom. (Vedkommende har mye erfaring og kunnskap på feltet.) Dette ble ikke videreført av helsemessige årsaker. Vi har slik hatt 50 % ressurs fra 04.01.15. I praksis har det fungert slik at hun har vært i Måsøy og gjort tester, samtaler, møter osv annenhver uke. Den mellomliggende uken arbeider hun i Lakselv hvor hun også bor. Midt-Finnmark PPD har

klart å bevare et stabilt miljø hvor det finnes bred fagkompetanse innenfor feltet. Saker kan drøftes og kollegaer med spesiell kompetanse innenfor forskjellige felt kan brukes i sakene. De har også hatt logopedtjeneste.

Erfaring ved kjøp av tjeneste fra 0104.15.

Det er liten tvil om at kvalitet og faglige nivået på tjenesten er løftet i denne perioden. Det tilskrives en engasjert, dyktig og kompetent medarbeider som er en del av et team som representerer så mye mer fagkunnskap enn hun alene kan representere. Vi har også tilgang til veiledning fra logoped og audiopedagog som en følge av det. Dette gir trygghet og tilgang til er stort spekter av fagkompetanse. I motsetning til situasjonene i kommunen har selskapet klart å bevare stabilitet i sitt personale. Det er et attraktivt sted for folk å jobbe med denne spesialkompetansen. Hun er også blitt en viktig medspiller i ansvarsgrupper og tverrfaglig tema rundt enkeltbarn. Vi får også bistand til å ivareta god orden mht. arkivering, dokumentasjon osv. fordi kontoret i Lakselv er bemannet med merkantil ressurs.

Oppgavemengden er for stor for en 50 % stilling. Ansatte og foresatte har savnet tilstedeværelse i kommunen. Når vedkommende har vært å tilstede har all tid medgått til tester, samtaler, ansvarsgrupper, observasjoner osv. Det har i perioden vært opp mot 30 saker. Det er p.d. 24 aktive saker. Det er alt for mange saker. Det skal opprinnelig være 100 % stiling i Måsøy. Det er det definitivt behov for - kommunen har mange og kompliserte saker som krever tid. Vi har bl.a. en rekke «tunge» saker på flere trinn v/ Havøysund skole. Hun har en sentral rolle i det tverrfaglige arbeidet og i ansvarsgrupper rundt utsatte barn.

PPT er også sentral – og *skal* delta i - systemrettet arbeid og skoleutvikling. Grunnskolene i Måsøy mangler nå dette i det aktive arbeidet som pågår i forhold til læringsmiljø og pedagogikk. Det har det ikke vært mulighet til innenfor 50 % stilling. Konsekvensen er også at barn/foreldre/ lærere / barnehageansatte må vente lenge på hjelp. Kommunen må så fort det er mulig få på plass den ressurs den skal ha.

Måsøy kommune har vært svært fornøyd med den tjeneste vi har fått i samarbeidet med selskapet –til tross for at kapasiteten har vært for liten i forhold til å utfylle alle roller. Samarbeid med skoler og barnehage har vært godt - det tverrfaglige klimaet likedan.

Det har spesielt gått ut over det systemrettede arbeidet: dvs veiledning til drift/ struktur i hele kommunens arbeid med barn og læring/læringsmiljø/trivsel.

Det tar tid å opparbeid tillit, kjennskap både til elever, deres familie og ikke minst blant kollegaer for å arbeid effektivt i denne rollen. Ett år er derfor svært kort tid, men nok til at vi ser konturene av noe som kan være bortimot det beste vi kan få for barna og deres familier.

Å få tidlig og riktig hjelp kan være avgjørende for hele læringsløpet til barna. Det er også viktig i tilnærmingen til bruk av spesialundervisning. Vi har et høyt forbruk som koster kommunen mye penger. Det å få riktig volum og praksis, gi barna det de har krav på og effekt av på riktig måte og i riktig periode er det PPT som kan vurdere.

Da kommune tilkjennega ønske om å forlenge samarbeidet var svaret fra Midt-Finnmark PPD at det da ikke var mulig. De må bruke denne ressursen til andre oppgaver fra 01.04. Å forlenge avtalen på daværende tidspunkt var ikke mulig. I etterkant har det dukket opp en mulighet fordi det flytter en med spesialpedagogisk kompetanse til Lakselv i sommer -og dermed gjør det mulig for selskapet å utvide sin stab.

Måsøy kommune kan oppnå forutsigbarhet og kontinuitet i tjenesten ved å bli en del av det interkommunal selskapet.

Da kan det ansettes en person som kan være stasjonert i Måsøy. Selskapet vil da være ansvarlig for opplæring/faglig kvalitet. Det er liten tvil om at dette ville sikre kommunen både stabilitet og høy kvalitet i årene fremover. Å være tilknyttet Midt- Finnmark PPD betyr at de vil ha arbeidsgiveransvar i tillegg til fagansvar samtidig som stillingen vil være plassert i Måsøy.

Det finnes ikke tilstrekkelige midler til dette på budsjettet for 2016. I samtaler med selskapets leder Irene Fiskegård er det likevel mulig å få til en spesiell løsning som gir kontinuitet ut dette året. Dersom Måsøy kommune går inn i selskapet fra 01.01.17 kan de frigjøre den ressursen vi nå har fra 01.08 til 01.01.17. I perioden 01.04 – 31.07 er de villig til å «holde i» noen av sakene via Lakselv slik at vi ikke mister progresjon. Vurderingen er at dette vil kunne fungere forsvarlig ut året fordi så mye. Det kan de derimot ikke gjøre uten at de får signaler om forpliktende samarbeid fra 2017 fordi det jo vil handler om å ansette nye medarbeidere.

Alternativet til å bli medeier i selskapet er å starte utlysning etter PPT –leder igjen. Vi vet at det er forsvinnende liten sannsynlighet for at vi vil lykkes – og ikke minst oppnå stabilitet fremover. Dessuten er det åpenbart at den kompetanse vi ved dette vil få tilgang i ikke kan finnes i en person. Administrasjonens vurdering er at det vil føre til uforsvarlighet å forsøke det på nytt.

Kostnader

Kostnaden er regulert i Selkapsavtalens § 5: TILSKUDDSPLIKT OG EIERFORHOLD/-ANSVAR. (Se vedlegg)

Deltakerkommunene yter tilskudd til drift etter følgende kriterier:

- ❖ Lønnskostnader til fagstillingen i den enkelte kommune
- ❖ Fellesutgifter fordeles mellom kommunene etter følgende nøkkel: 85% av nettoutgiftene fordeles etter barnetallet i grunnskolen pr 01.10 året før
 - 15 % av nettoutgiftene fordeles etter antall fagpersoner tilsatt pr. 01.10 året før.
 - Den enkelte kommunes bidrag til totalbudsjettet i henhold til ovenstående utgjør samtidig eier – og ansvardelen i selskapet regnet i %.

For 2015 så det slik ut:

- Porsanger 55 %
- Lebesby 20%
- Gamvik 11 %
- Berlevåg 14 %

Dersom Måsøy kommune går inn blir prosentandelen (og dermed også kostnaden) for 2017 noe lavere på alle.

For 2016 er totale kostnader for kommunene Gamvik og Berlevåg henholdsvis 950.00,- og 974.000,-. Kostnaden til Måsøy kommune anslås til å bli ca 950.000,- i 2017. Muligheten tilsier at det kan bli noe lavere men det er usikkert pr. d.d.. Det kan bli en økning på 300.000,- med i forhold til årets ramme.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Dersom Måsøy kommune blir en del av selskapet vil det bli stasjonert en stilling i Havøysund hvor oppfølgingsvaret både på fag- og personalsiden blir ivaretatt. Det vil ivareta kommunens behov for kompetanse på feltet fremover, skape forutsigbarhet og stabilitet i tjenesten. Det er ikke budsjettert med dette i inneværende år. Derfor anbefales at kommunen inngår fra 01.01.17 og prioriterer midler til å sikre denne tjenesten i Måsøy kommune i årene fremover. Hvis vi gjør det får vi også hjelp ut resten av året innenfor den økonomiske rammen vi har. Det vurderes som en optimal løsning for kommunen og gir oss tid til å sørge for at midler er vedtatt for nytt budsjettår.

Midt-Finnmark PPD kan tilby kommunen oppfølging fordi de da kan ansette bemanning i takt med det fra høsten 2016. Dersom kommunen ikke vil inngå i selskapet har de derfor ikke mulighet til å tilbys oss oppfølging fra 01.08.16.

Vedlegg:

1. Avtale – salg av tjenester fra PPD for midt-Finnmark til Måsøy kommune
2. Selskapsavtale – PPD fir Midt-Finnmark IKS
3. Eieravtale
4. Årsmelding 2015 Pedagogisk – psykologisk distriktskontor
5. Protokoll Møte i PPD . representantskapet 13.11.15.

Havøysund, den 04.03.16


Inga Sørensen
Rådmann


Tone-Hilde Faye
Sektorleder oppvekst