



## MØTEINNKALLING

Utvalg: **Formannskapet**  
Møtested: Rådhuset - ordførerens kontor  
Møtedato: **03.05.2016**      **Tid: kl. 10.00**

Representantene innkalles herved. Eventuelle forfall meldes snarest til tlf. 476 07845. Vararepr. skal bare møte etter særskilt innkalling.

### SAKLISTE

Arkiv	Saksnummer	Journr.
X 43	16/22	16/194
	<b>FELLES FORLIKSRÅD</b>	
150	16/23	16/433
	<b>INNSPARINGSTILTAK SENTRALADMINISTRASJONEN</b>	
150	16/24	16/334
	<b>BUDSJETTREDUKSJON 2016 -OPPVEKST OG KULTUR</b>	
231	16/25	16/299
	<b>REGULERING AV UMLEIESATSER OG GRUPPER</b>	
033	16/26	16/245
	<b>FRILUFTSRÅD I FINNMARK - MEDLEMSKAP</b>	
B 44	16/27	16/286
	<b>BETALING FOR SKOLEMÅLTID I UNGDOMSSKOLEN, HAVØYSUND SKOLE</b>	
A 20	16/28	16/355
	<b>TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN 2014/2015</b>	
C 60	16/29	16/358
	<b>SAMARBEIDSAVTALE MÅSØY FOLKEBIBLIOTEK OG SKOLENE I MÅSØY</b>	

076

16/30

16/178

**KULTURPRISEN 2016 (Unnt. off. Of. § 13)**

MÅSØY KOMMUNE, 9690 Havøysund, den 25. april 2016

  
Gudleif Kristiansen  
ordfører

**FELLES FORLIKSRAÅD**

---

Saksbehandler: Gudleif Kristiansen  
Arkivsaksnr.: 16/194

---

Arkiv: X43

**Saksnr.: Utvalg**  
22/16 Formannskapet  
/ Kommunestyret

**Møtedato**  
03.05.2016

**Ordførerens innstilling:**

- Måsøy kommune vedtar at det opprettes et felles forliksråd for kommunene Hammerfest, Kvalsund, Hasvik og Måsøy.
- Det nye forliksrådet trer i kraft fra 01.01.2017.
- Hver kommune skal ha et fast medlem og et varamedlem. Kommunene må samarbeide om oppnevning av medlemmer til forliksrådet slik at lovens krav til kjønnsbalanse blir ivaretatt.
- Forliksrådets sekretariat er tilknyttet Hammerfest politistasjon, og forliksrådets leder velges fra Hammerfest kommune.

**Dokumenter:**

- Politiets forslag til felles forliksråd
- Saksframlegg Hammerfest kommune – formannskapet
- Melding om vedtak – Hammerfest kommune

**Innledning:**

Politiet, som er sekretariat for forliksrådene, har fremmet forslag om å slå sammen forliksrådene i de nevnte fire kommuner.

Beslutningen om å opprette felles forliksråd krever tilslutning av minst 2/3 av kommunestyrets medlemmer. Det krever også enighet om hvor mange medlemmer og varamedlemmer hver kommune skal velge, og hvordan kjønnsbalansen skal opprettholdes.

**Saksutredning:**

Domstollovens § 27 forteller oss at det skal være et forliksråd med minimum 3 medlemmer i hver kommune. Samme bestemmelse åpner for felles forliksråd for kommuner som har samme sekretariat og ligger i samme domssogn. Politiet er sekretariat for forliksrådet, men det er kommunestyret som velger medlemmene og fylkesmannen som stadfester valget.

Politiet har i brev av 20.11.2015 fremmet forslag om å opprette felles forliksråd med begrunnelsen om at utfordringer knyttet til kompetanse og oppfølging av lokale forliksråd, i hovedsak fordi flere av rådene har svært få saker til behandling i løpet av en periode. Det er også påpekt at enkelte valgte medlemmer viser liten interesse og ikke ønsker å delta i sentral opplæring.

**Ordførerens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

For å sikre at medlemmene i forlikrådet får tilstrekkelig kompetanse og erfaring vurderer ordføreren at en sammenslåing av rådene er gunstig, og stiller seg derfor positiv til politiets forslag.

**Vedlegg:**

Havøysund, den 25.04.2016

Gudleif Kristiansen  
Ordfører

## INNSPARINGSTILTAK SENTRALADMINISTRASJONEN

Saksbehandler: Ingrid Majala  
 Arkivsaksnr.: 16/433

Arkiv: 150

**Saksnr.: Utvalg**  
 23/16 Formannskapet  
 / Kommunestyret

**Møtedato**  
 03.05.2016

**Rådmannens innstilling:**

Måsøy kommunestyre vedtar det framlagte forslaget til budsjettmessig innsparing for Sentraladministrasjonen i budsjettet for 2016.

**Dokumenter:**

1. Rådmannens utredning og innstilling

**Innledning:**

I kommunestyremøtet 17. desember 2015, sak 86/15, vedtok kommunestyret å redusere driften av sentraladministrasjonen, sektor for oppvekst og sektor for helse og omsorg med til sammen 1,9 mill.

**Saksutredning:**

Sentraladministrasjonen måtte ta ned kr 300.000,- på driften. Dette viste seg å være vanskelig i en allerede underbudsjettet sektor.

Foreløpige prognoser fra KLP tyder på at premieavviket i 2016 blir betydelig lavere enn i 2015. Det vil mest sannsynlig gå som en regnskapsmessig inntekt. Derfor velger administrasjonen å ta de kr 300.000,- fra denne potten. Dette er ikke et utgifts reduserende tiltak som vil føre til reduksjon på drift i sentraladministrasjonen i flere år, men det er et tiltak som kun gjelder for regnskapsåret 2016.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Det er få buffere i budsjettet på sentraladministrasjonen og sektoren må påvise aktsomhet for ikke å overskride budsjettet.

Havøysund, den 25.04.16



Ann Jorunn Stock  
 Fung. Rådmann

Ingrid Majala  
 Ingrid Majala  
 Økonomisjef

**BUDSJETTREDUKSJON 2016 - OPPVEKT OG KULTUR**


---

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye Arkiv: 150  
 Arkivsaksnr.: 16/334

---

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
5/16	Oppvekstkomiteen	31.03.2016
24/16	Formannskapet	03.05.2016
/	Kommunestyret	

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler de foreslåtte endringer i budsjett 2016. Tiltak 2 strykes. Se sak 2/16.

**Rådmannens innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler de foreslåtte endringer i budsjett 2016

**Behandling/vedtak i Oppvekstkomiteen den 31.03.2016 sak 5/16****Behandling:****Oppvekstkomiteen fremmet følgende felles forslag til innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler de foreslåtte endringer i budsjett 2016. Tiltak 2 strykes. Se sak 2/16

**Vedtak:**

Oppvekstkomiteen anbefaler de foreslåtte endringer i budsjett 2016. Tiltak 2 strykes. Se sak 2/16.

Enst.vedtatt

**Innledning:**

Kommunestyret i Måsøy vedtok 17.12.15 at budsjettet for 2016 skulle reduseres med kr. 600 000,- i sektor oppvekst.

**Saksutredning:**

I høstens budsjettarbeid ble det lett aktivt etter mulige reduksjoner uten å gjøre strukturelle grep. Enhetsledere i sektoren var aktivt med og ramme for 2016 ble holdt på 2015-nivå. Når det nå letes etter ytterligere reduksjoner må en også se etter reduksjoner av varighet ut over inneværende år.. Dvs tiltak som tar ned driftsutgifter på sikt. Det er forsøkt gjennomført. Oppvekstkomiteen hadde 17.02.16 et arbeidsmøte der sektorleder la frem forslag til reduksjoner.. Forslagene ble drøftet og mulige konsekvenser forsøkt belyst. Det ble enighet om at følgende forslag bør fremmes/ utredes – med unntak av pkt 7. Det ble en mulighet i etterkant av møtet - som følge av at kommunen har fått prosjektmidler som gjør det mulig å endre på organisering fra 01.04.16 og 3 år fremover..

Følgende tiltak foreslås gjennomført:

Tiltak	Tjenestested	Konsekvens	Effekt 2016	Helårseffekt drift neste år	Fremmes som egen sak
1	Havøysund skole	Ingen – følge av at lærer med seniortiltak slutter (12,5 %)	56.800,-	136.400,-	
2	Kommunale bygg	Alle voksne leietakere betaler leie	20.000,-	50.000,-	X
3	SFO Havøysund skole	Redusere 48,5 % stilling. Noen flere barn pr voksen. Forventer mindre gruppe kommende skoleår.	84.600,-	203.200,-	
4	Måsøy kulturskole	Fjerne tilbud barneidrett 1 og 2.	19 000,-	45.900,-	
5	Økt betaling skolelunsj	Foreldre betaler kr 20,- pr brødmåltid – mot kr. 10,- i dag.	29.700,-	62700,-	X
6	Måsøy skole	Skolen legges ned – eleven(e) pendle til Havøysund. Lærere + rengjørere 2.0 stilling. (I tillegg vil en evt.nedleggelse også kunne bety besparelse av 40% vaktmesterstilling, salg av skolebygning og lærerbolig)	Lønn: 502.000,- Drift: 29.000,-	Lønn: 1. 205 900,- Drift: 97.000,-  (Evt.salg av bygning/ lærerbolig og 40% vaktmester-stilling på teknisk sektor ikke tatt med her)	X
7	Måsøy kulturskole	Reduksjon av lederfunksjon fra 40 til 20% stilling fra 01.08.16. Vakant 01.04 – 31.07.16	143 700,-	108.500,-	
<b>SUM</b>			884.800,-	1.909.600,-	

Kommentarer til det enkelte forslag:

1. Lærere har rett til undervisningsfri ved oppnådd alder. Det utløser lønnsmidler -som blir frigjort ved avgang. Lærer slutter ved skolen 31.07.16
2. Leie av kommunale bygg. Kommunen har utgifter til renhold og ettersyn ved utleie av lokaler. Det vurderes som rimelig at voksne arrangører skal betale leie. ( Se egen sak)
3. Barneidrett ble innført som tilbud da direktoratet innførte noe som het kulturskoletimen. Da fulgte det også midler med. Vurderingen er at barneidrett primært ikke er et kulturtilbud og dermed kan fjernes uten at det berøre kjernevirksomheten til kulturskolen.
4. Det forventes færre barn på SFO neste skoleår. Vi har dessuten satt bemanningsnormen lavt og kan øke den uten at en mener det gjør tilbudet dårlig. Det fremmes forslag til vedtektsendring her for å kunne være mer fleksibel fremover. (Se egen sak)
5. Kr. 10,- for skolelunsj er lite for det tilbudet de får. Det dekker ikke innkjøp av råvarene til måltidet. Kommunen har i tillegg lønnsutgifter tilsvarende 91.700,- for å drifte tilbudet. Se egen sak
6. Nedleggelse av Måsøy skole. Skolen vil neste år ha 2 elever. ( 8. og 10. trinn) Det er vanskelig å etablere et forsvarlig skoletilbud med tanke å rekruttere lærerkrefter og miljø på skolen i tillegg til at det er svært kostbart å drifte. De 3 elevene i inneværende skoleår pendler fra 01.01.16 3 dager til Havøysund skole.  
Det ligger også inntjening/innsparemuligheter i andre sektorer ved eventuell nedleggelse. Det er usikkert hvor mye kommunen må betale for løsning med skyss,losji osv ved evt nedleggelse. Slik kan besparelsen vil kunne bli mindre enn skissert i oppsettet. Utrede i egen sak som legges frem i april
7. Kommunen har fått være med på et nasjonalt prosjekt sammen med 3 andre Finnmarkskommuner. («Nærmiljø og lokalsamfunn som fremmer folkehelse») Fylkeskommunen finansierer da 50% stilling til ansatt i kommunen i 3 år for å prioritere oppgaver knytte til dette arbeidet. Det har gitt oss mulighet til å tenke nytt i forhold til ledelse av kulturskolen – som foreslås lagt permanent til Havøysund skole med 20% stilling ( og bistand fra merkantil medarbeider der) fra 01.08.16.  
I perioden 01.14 til 31.07 kan oppgavene betjenes ved en intern mellomløsning slik at de 40% som kulturskoleleder holdes vakant i perioden.


Det anslås at dersom de foreslåtte tiltak vedtas/ gjennomføres vil det bety en reduksjon i inneværende år som tilsvarer kommunestyrets forventninger.. Usikkerheten er i første omgang knyttet til løsninger på Måsøy skole.

Viktig er det å understreke at de foreslåtte tiltakene også vil ha en betydelig effekt i årene fremover – her beregnet til ca 1.9 mill. i 2015 kroner. .

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Dersom foreslåtte tiltak gjennomføres vil tjenester og drift fortsatt kunne ha god kvalitet og være forsvarlige.

Havøysund, den 18.03.16

  
Ann Jorunn Stock  
Kst. Rådmann

  
Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



**REGULERING AV UMLEIESATSER OG GRUPPER**

Saksbehandler: Malin Sjursen Wulvik  
 Arkivsaksnr.: 16/299

Arkiv: 231 &53

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
2/16	Oppvekstkomiteen	31.03.2016
25/16	Formannskapet	03.05.2016
/	Kommunestyret	

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler reviderte utleiesatser i kommunale bygg.

Falt – 2 mot 3 stemmer

**Rådmannens innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler reviderte utleiesatser i kommunale bygg.

**Behandling/vedtak i Oppvekstkomiteen den 31.03.2016 sak 2/16****Behandling:****Vedtak:**

Oppvekstkomiteen anbefaler reviderte utleiesatser i kommunale bygg.

Falt – 2 mot 3 stemmer

**Dokumenter:**

1. Saksutredning
2. Rutiner utleie
3. Oppvekstkomiteens vedtak av 31.03.16, sak 2/16

**Innledning:**

Det ble i OPK 28.05.14 sak 9/14 vedtatt indeksregulering på utleiesatser i gruppe 1-3, samt nytt forslag for utleiesatser i gruppe 4 – slik at alle lag/ foreninger og privatpersoner som bruker kommunens lokaler skal betale leie. 24.09.14 i OPK, sak 22/14 ble utleierutiner revidert for å forenkle det administrative arbeidet med å kreve inn leie.

Evaluerings av satser og rutiner ble tatt opp i kommunestyret, hvor det i sak 9/15 den 19.03.15 ble vedtatt å stryke gruppe 4.

**Saksutredning:**

Med bakgrunn i at kommunen skal finne muligheter til å redusere sine driftskostnader fremmes forslaget om betaling av leieutgifter i kommunale lokaler på nytt.

Vi foreslår å gjeninnføre gruppe 4, da dette vil kunne gi en inntekt for kommunen. Vi tror ikke at det vil føre til mindre aktiviteter og bruk av lokalene, selv om det blir satt en leiepris på det.

Det foreslås de samme prisene som sist for utleie.

Det er nå også lagt inn utleiepris for SFO og biblioteket da det ikke ble tatt med i forrige oversikt. For SFO sin del er forslått samme pris på som det er i barnehagen, kr. 400,- for ettermiddag/ 1000,- for helg. ( Det revideres også inn i SFO sine vedtekter – som i barnehagen)

Pris i forbindelse med leie av biblioteket foreslås det at det legges inn med samme sats som utleie av undervisningsrom ved Havøysund skole kr. 250,- pr dag, med de samme forutsetningene om at det ryddes etter bruk.

En ønsker også å sette inn et eget punkt i uteleierutinene og satsene om utleie på sommeren. Da det er sommerferie på skolen, vil det ikke være renholdere på jobb i denne perioden (juli-august), skal en leie samfunnsal/foaje da må det beregnes at leietaker vasker etter seg, uten noe reduksjon i pris. En kan si da at pris i sommersesong er høyere enn ellers, da det ikke er renhold med i bilde. Det vil bli utarbeidet en rutine oversikt på hva og hvordan ting skal vaskes, ved utleie.

Utleieprisene blir da som følger:

<b>Gruppe 4: Lag, foreninger og enkeltpersoner- Ikke inntektsgivende (øvinger, treninger o.l.)</b>		
	<b>Hverdag/ pr.gang</b>	<b>Helg/ pr. gang</b>
Havøysund Samfunnshus (hall og kjøkken)	100,-	120,-
Havøysund Samfunnshus (hall, kjøkken, sal)	110,-	120,-
Polarhallen	100,-	120,-
Aula	100,-	120,-
Tilbud barn og unge under 18 år	Gratis	Gratis

Havøysund Samfunnshus (hall, kjøkken, sal)	110,-	120,-
Polarhallen	100,-	120,-
Aula/svømmehall/badstu	100,-	120,-
Tilbud barn og unge under 18 år	Gratis	Gratis

En legger opp til utsendelse av regning 2 ganger i året, ved vår og høstsemester. Følger man skoleruten er det 38 uker totalt.hvor det sendes regning for, og man deler antall uker i to. Eksempel på regning for de enkelt, utfra øvinger/treninger 1-2 ganger i uken:

Pris pr. gang	Antall ganger i uken	Total kr. halvårlig
100	1	1900
100	2	3800

I de vedtatte utleierutinene er det også tatt høyde for mulighet til å kansellere inntil to ganger bruk av lokaler på grunn av større felles arrangementer uten fradrag i prisen. Dette vil en også kunne ordnes internt ved å få flyttet f.eks. rom.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Vi vurderer at det er riktig og nødvendig å forslå at alle voksne skal betale for leie av kommunens lokaler sett i lys av at vi skal redusere kommunens total driftsbudsjett. Det vurderes også som rimelig sammenlignet med omkringliggende kommuners praksis. Vi ser heller ikke at dette har store negativ effekter. Det har vært et gode at innbyggere opp igjennom tiden har kunnet leie og bruke kommunale bygg og lokaler gratis, men når vi nå er i en økonomisk situasjon som krever endringer må vi se på muligheter inntekter her.


Vi tror ikke at det vil ha noen påvirkning på nivået av aktiviteter for befolkningen, da man har lagt seg på en lav pris for bruk.


Inntekten vil være avhengig av aktivitet – men anslås til kr.60.000,- på årsbasis.

**Vedlegg:**

1. Rutiner utleie, vedtatt KST 19/03-2015, sak 15/9

Havøysund, den

  
Ann J. Stock  
Fung. Rådmann

  
Malin S. Wulvik  
Kulturleder

# Rutiner for utleie av kommunale lokaler

Vedtatt KST 19/03-2015, sak 15/9

- Ledelsen ved Havøysund skole har ansvaret for utleie / utlån av polarhallen, samfunnshuset, svømmehallen og andre lokaler ved Havøysund skole. For fast utleie / utlån vil dette skje etter søknad ved starten på høstsemestret. Søknadsfristen offentliggjøres på kommunens hjemmeside og plakater på to oppslagssteder.
- De som skal leie fast må skrive under kontrakt på dette. Utleieperiodene følger skoleruten. (Det blir lagt inn en reduksjon tilsvarende 2 av treninger/øvinger, dette for uforutsette aktiviteter som f.eks. konsert.) Det vil bli sendt ut faktura ved høst og vår.
- Vedrørende leie av lokaler ved Gunnarnes skole, skal alle henvendelser gjøres til rektor ved Gunnarnes skole.
- Vedrørende leie av lokaler ved Måsøy skole, skal alle henvendelser gjøres til rektor ved Måsøy skole.
- De gruppeinndelingene som tidligere er vedtatt gjelder fortsatt.
  - Gr. 1. Private arrangement: eks. bryllup, konfirmasjon, julebord, kurs
  - Gr. 2. Forretningsdrivende: eks. salgsmesser
  - Gr. 3. Lag/foreninger inntektsgivende arr: eks. basar og kamper
  - Gr. 4. Lag/foreninger ikke-inntektsgivende arr. Eks. medlemsmøter og treningstimer.

Husleiesatsene indeksreguleres hvert år pr. 01.08.

 Dokid: 16001348 (16/299-2)  
VEDTATT RUTINER FOR Utleie AV  
KOMMUNALE LOKALER - VEDTATT  
KST 19/03-2015 SAK 15/9

MÅSØY KOMMUNE		Arkiv:
Arkivkode:	231 & 53	Sentral
År saksnr.:	16/299-2	Journalnr.:
Mottatt:		1207/16
		Gradering:
		Saksbeh.:
		MSW

## Oversikt over grupper og gruppepriser

<b>Gruppe 1: Private arrangement</b> (Eks. bryllup, konfirmasjon, julebord, kurs)			
<b>Sted</b>	<b>Hverdag</b>	<b>Helg</b>	<b>Økning</b>
Havøysund Samfunnshus (hall og kjøkken)	1297,-	1725,-	66,-/88,-
Havøysund Samfunnshus (hall, kjøkken og sal)	1568,-	2139,-	80,-/110,-
Polarhallen	1787,-	2139,-	92,-/110,-
<b>Gruppe 2: Forretningsdrivende (eks. salgsmesser)</b>			
<b>Sted</b>	<b>Hverdag</b>	<b>Helg</b>	<b>Økning</b>
Havøysund Samfunnshus (hall og kjøkken)	1787,-	2211,-	92,-/113,-
Havøysund Samfunnshus (hall, kjøkken og sal)	2139,-	2852,-	110,-/146,-
Polarhallen	2139,-	2852,-	110,-/146,-
<b>Gruppe 3: Lag og foreninger – inntektsgivende arr.</b> (eks. basarer og kamper)			
<b>Sted</b>	<b>Hverdag</b>	<b>Helg</b>	<b>Økning</b>
Havøysund Samfunnshus (hall og kjøkken)	807,-	943,-	41,-/48,-
Havøysund Samfunnshus (hall, kjøkken og sal)	834,-	1125,-	43,-/58,-
Polarhallen	1179,-	1345,-	60,-/69,-

### **Gunnarnes skole:**

Pris: Kr. 500,- for en dag (dag/ettermiddag/kveld)

Kr. 1000,- for en helg (lørdag og søndag)

### **Måsøy skole:**

Pris: Kr. 500,- for en dag (dag/ettermiddag/kveld)

Kr. 1000,- for en helg (lørdag og søndag)

## Rutiner for utleie / utlån av skolens lokaler

1. Bestilling av lokaler, samt henting av nøkler skjer hos kontormedarbeider (Havøysund skole) / rektor (distriktet) på solen. Det skal signeres på et utlånsskjema før nøkler gis ut.
2. Leietaker skal gjøre seg kjent med branninstruks, nødutganger og hvor slukkeutstyr er plassert. Ved brann skal ansvarlig voksen møte brannvesenet og gi avmelding.
3. Leietaker skal se til at rommet forlates i den stand det var før arrangement. Bord og stoler tørkes av og settes på plass. Gulvet koster.  
Utleier skal ikke behøve ekstra rydding etter bruk.
4. Sjøppel sorteres, pakkes og settes på anvist sted. (Havøysund skole: papiravfall i container ved polarhallen, matavfall/restavfall i søppeldunken ved inngangspartiet til samfunnssalen.)
5. Leietaker har ansvar for låsing / lukking av dører/vinduer og slukking av lys.
6. Nøkler og rapport på eventuelle ødeleggelser leveres til kontormedarbeider neste kontordag.  
Leietaker plikter å erstatte eventuelle ødeleggelser.
7. All bruk / leie av skolens lokaler i helgene SKAL avtales i forkant. Det skal betales leie av dette.

### ➤ Ved leie av undervisningsrom på Havøysund skole:

Husleien er på 250,- pr. dag. Dette forutsetter at leietaker rydder og vasker etter seg, ellers blir husleiesatsene for Samfunnssalen brukt. Ved bruk av videoprojektor, overhead, TV, DVD-spiller o.l. må det betales et tilleggsgebyr på kr. 150,- pr. dag.

Det skal oppgis navn på den som skal være ansvarlig for utstyret.

**FRILUFTSRÅD I FINNMARK - MEDLEMSKAP**

Saksbehandler: Malin Sjørusen Wulvik  
 Arkivsaksnr.: 16/245

Arkiv: 033 C20

**Saksnr.: Utvalg**  
 26/16 Formannskapet

**Møtedato**  
 03.05.2016

**Rådmannens innstilling:**

Formannskapet vedtar at Måsøy Kommune blir medlem av Finnmark Friluftsråd,

1. Måsøy kommune støtter initiativet om å etablere Finnmark Friluftsråd slik det framgår av nevnte notatet og rådmannens saksframlegg for "prøveperioden" 2016 og 2017. Dette som et selvstendig interkommunalt samarbeid etter Kommunelovens § 27.
2. Medlemskontingenten for 2016 og 2017 settes til kr 6,- pr. innbygger begrenset oppad til årlig kr 50.000,- pr. kommune
3. Forslag til vedtekter godkjennes.
4. Formannskapet oppnevner følger representant og vararepresentant som utsendinger til stiftingsmøte og til Friluftsrådets årsmøter i valgperiode:  
 Representant: .....  
 Vararepresentant: .....
5. Rådmannen gis fullmakt til å oppnevne kommunens representant i Friluftsrådets administrative samarbeidsgruppe.
6. Finnmark Friluftsråd etableres som en 2-åring prøveordning som evalueres innen 31.12.17.

**Dokumenter:**

1. Etablering av friluftsråd i Finnmark
2. Turkassetrimmen Perletur
3. Vedtekter Finnmark Friluftsråd
4. Oversikt over søknader og tilsagn 2015 (Nord-Troms friluftsråd)

**Innledning:**

Det finnes 25 interkommunale friluftsråd i Norge. Finnmark var et av få fylker uten friluftsråd. Med prosjektilskudd fra Sparebank1 Nord-Norge ble det igangsatt et arbeid der målet var å få etablert råd i Finnmark også. Det er mange aktører som har vært involvert i det innledende arbeidet. Onsdag 3. februar 2016, ble Finnmark Friluftsråd stiftet.

### **Saksutredning:**

Hensikten med opprettelse av felles friluftsråd er målet om å oppnå bedre resultater i den enkelte kommune, for innbyggere, tilreisende, lag- og foreningsliv, samt reiselivet.

For flere kommuner vil dette være resultater som lettere lar seg oppnå ved å samarbeide interkommunalt. Det å søke tilskudd og dermed tilføre kommunene ressurser og kompetanse vil være viktig for Friluftsrådet. Friluftsrådet vil samordne, koordinere og effektivisere arbeidet på en slik måte at ressursutnyttelsen blir så god som mulig.

### Hvordan samarbeide på tvers av kommunegrensene?

To alternative muligheter eksisterer, der alt. 1 muligens vil være det ønskelige og mest aktuelle:

Alt. 1: Det etableres et fylkesdekkende friluftsråd med kommuner i Finnmark som ønsker å delta i samarbeidet, forhåpentligvis alle.

Alt. 2: Det etableres regionale friluftsråd i samsvar med inndelingen av regionråd, dvs. Vest-Finnmark, Øst-Finnmark og eventuelt Indre Finnmark.

Finnmarks størrelse og bosettingsstruktur er slik at det vil være lange geografiske avstander uansett hvilket alternativ som velges. Det å finne arbeidsmetoder og arbeidsområder og oppgaver som tar hensyn til avstandene vil være viktig.

I utgangspunktet foreslås det et felles friluftsråd for hele Finnmark.

### Aktuelle arbeidsoppgaver til friluftsrådet vil/kan være:

- Arbeide for å få tilskudd/ressurser til Finnmark som kommer friluftslivet i kommunene til nytte. Tilskudd som kommunene vanskelig kan oppnå uten samarbeid.
- Være en ressurs for kommunene og som tar initiativ til aktiviteter og prosjekt som kommunene vanskelig kan gjennomføre alene.
- Koordinere en felles turkassetrim med egen nettside (perleturer.no) med turer av ulik vanskelighetsgrad i alle kommuner i Finnmark. En aktivitet både for fastboende og tilreisende.
- Arbeide med friluftsliv og folkehelse og være en samarbeidspartner for folkehelsekoordinatorene/frisklivscentralene slik at friluftsliv blir en naturlig del av kommunens folkehelsearbeid.



- Koordinere gjennomføringen av ”På tur med ordføreren” i kommunene.
- Bistå kommunene i arbeidet med å søke spillemidler (og andre tilskudd) til anlegg og tilrettelegginger for friluftsliv.
- Vurdere behov og arbeide for sikring av areal/områder til friluftslivsformål.
- Bistå kommuner med behov for turkart/turbøker.
- Samarbeide med flyktningkonsulentene om friluftsliv for flyktninger/fremmedkulturelle.
- Arbeide med tiltak/prosjekt som gjelder andre personer med særskilte behov.
- Få til friluftsskoler og camp for barn og ungdom i skoleferiene.
- Skilting og merking av turløyper i kommunene.
- Få til ”Læring i friluft” med mer og bedre utetid i skoler og barnehager.
- Være et ressurscenter for friluftslivet i Finnmark som også kommer reiselivet til nytte.
- Få til en felles arrangementskalender på Friluftsrådets nettside samt formidle informasjon og kunnskap via sosiale medier.
- Ta initiativ til og foreta en årlig utdeling av ”Friluftslivets ildsjelpris” i Finnmark.
- Få til faglige og sosiale møteplasser i samarbeid med Finnmark Fylkeskommune, FeFo og andre.

### Organisering

Det legges opp til slik organisering/styring av Friluftsrådet i prøveperioden (slik det også framgår av forslag til vedtekter):

- Årsmøte med (politisk) deltakelse fra medlemskommunene.
- Politisk sammensatt styre valgt av årsmøtet.
- Administrativ samarbeidsgruppe med deltakelse fra alle medlemskommunene.
- Daglig leder/prosjektleder
- Andre arbeids- og prosjektgrupper etter behov.

### Vedtekter

Det er utarbeidet forslag til vedtekter. Disse følger kravene i Kommunelovens § 27 om interkommunalt samarbeid.

I Måsøy kommune har vi allerede et tverrfaglig fokus på friluftsliv og friskliv. Det er opprettet egen stilling som folkehelsekoordinator og det arbeides med en folkehelseplan. Vi ble en del av prosjektet «nærmiljø og lokal samfunn som fremmer folkehelse» i april 2016 også. Lov om folkehelse som trådte i kraft 01.01.12 pålegger kommunene å arbeide systematisk med folkehelse.:

#### *«§ 1. Formål*

*Formålet med denne loven er å bidra til en samfunnsutvikling som fremmer folkehelse, herunder utjevner sosiale helseforskjeller. Folkehelsearbeidet skal fremme befolkningens helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold og bidra til å forebygge psykisk og somatisk sykdom, skade eller lidelse.*

*Loven skal sikre at kommuner, fylkeskommuner og statlige helsemyndigheter setter i verk tiltak og samordner sin virksomhet i folkehelsearbeidet på en forsvarlig måte. Loven skal legge til rette for et langsiktig og systematisk folkehelsearbeid.»*

Sjumilsstegprosjektet i kommunen « Aktiv foreldremedvirkning for god helse» ( 01.10.14 – 31.12.15) har som et av sine mål å øke aktiviteter – særlig i friluft. I regi av prosjektet ble sommeraktiviteter gjennomført over 2 uker: juli og august. I tillegg er det planlagt oppstart av

lokalt turlag. Slik har kommunen allerede startet et tverrfaglig og målrettet arbeid for å øke aktivtetsnivå/tilbud med tanke på folkehelse.

Vi har også flere lag og foreninger i kommunen som allerede er aktive bidragsytere med aktiviteter ute. Disse vil helt klart bli viktige støttespillere i arbeidet rundt en eventuell etablering av friluftsråd.

Vi ser at det er et viktig å legge til rette for større bruk av nærområder, både for voksne og barn. Med Måsøy kommunes beliggenhet har vi et stort potensiale ved å bruke nærområdene mer aktivt.

#### Økonomi:

Det er lagt inn forslag på kontingent 6 kr. Pr. innbygger. Å delta i etableringen vil derfor representere en årlig kostnad. Men erfaring fra andre friluftsråd er at det kan tilføre kommunene tilskudd og muligheter som langt overstiger dette beløpet. ( Se vedlegg 4)

#### **Konklusjon:**

Å delta i etableringen av et friluftsråd vurderes som et sentralt tiltak i folkehelsearbeid. Det vil styrke mulighetene for å gjennomføre aktiviteter som påvirker helse og trivsel- og det vil også øke kompetanse og kraft til å utvikle det lovpålagte arbeidet. I tillegg ville det være en utvidelse/fortsettelse av arbeid som er påbegynt i kommunen (blant annet i Sjumilsstegsprosjektet) og som har sitt utspring i lokale helseutfordringer.

Måsøy Kommune har til nå, fått muligheter for tilskudd og utstyr fra Finnmark Friluftsråd som vil bety mye og overstiger med god margin hva medlemskapet koster. Vi har blant annet mottatt utstyrspakke med utstyr verdt over 20 000 kr, som skal brukes til friluftsskole til sommeren. Vi har fått mulighet til å søke om tilskudd til topp tur for ungdomsskolen. Dette er bare noe av det som er kommet utav samarbeidet så langt. Et medlemskap kan være med på å utvide ressursene vi har pr. dags dato og øke kompetansen innad i kommunen.


#### **Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

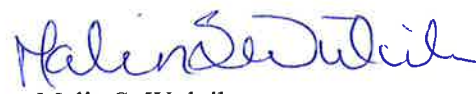
Ved medlemskap i Finnmark friluftsråd vil kommunen få bistand til å søke prosjektmidler, ressurser og kompetanse vi ellers ikke ville hatt mulighet for tilgang til. Dette vil bidra til nye muligheter med tanke på å utvikle nærmiljøet og lokal samfunnet ved å legge til rette for aktivitet, trivsel og friluftsliv.

#### **Vedlegg:**

1. Finnmark Friluftsråd er stiftet
2. Notat med revidert forslag til saksfremlegg og vedtak.

Havøysund, den 25.04.16

  
Ann Jorunn Stock  
Fung. Rådmann

  
Malin S. Wulvik  
Kulturleder



## Stiftingsprotokoll Finnmark Friluftsråd

Stiftingsmøte ble gjennomført som telefonmøte **onsdag 3. februar 2016 kl. 10.00-11.00**

### Møtedeltakere:

Berlevåg kommune v/ Kenneth Hammari  
Hammerfest kommune v/ Tom Eirik Ness  
Kautokeino kommune v/ Nils Runar Hætta  
Nesseby kommune v/ Ole Petter Skoglund  
Sør-Varanger kommune v/ Kjerstin Møllebakken  
Vardø kommune v/ Christer Karlsen  
Kvalsund kommune v/ Turid Pedersen  
Prosjektleder Hugo Tingvoll

### Vedtak stiftingsmøte:

**Sak 1: Vedtekter for Finnmark Friluftsråd**

Vedtak:

Vedtekter for Finnmark Friluftsråd vedtas og legges til grunn for det videre arbeid. Endelig vedtak gjøres på ordinært årsmøte i 2016.

**Sak 2: Fastsettelse av kontingent for 2016**

Vedtak:

Kontingentsatsen for 2016 fastsettes til kr 6,- pr. innbygger begrenset oppad til kr 50.000,- pr. kommune. Endelig vedtak gjøres på ordinært årsmøte i 2016.

**Sak 3: Arbeidsplan**

Vedtak:

Forslag til arbeidsplan for 2016 legges til grunn for det videre arbeid. Endelig vedtak om arbeidsplan for 2016 og 2017 gjøres på ordinært årsmøte i 2016.

**Sak 4: Budsjett**

Vedtak:

Det arbeides videre med budsjett for 2016 og 2017 som tas opp til behandling på ordinært årsmøte i 2016.

**Sak 5: Valg av interimsstyre**

Flg. tre medlemmer velges til interimsstyret:

1. Kjerstin Møllebakken, Sør-Varanger kommune



2. Christer Karlsen, Vardø kommune
3. Turid Pedersen, Kvalsund kommune

Sak 6: **Stifting av Finnmark Friluftsråd**

Vedtak:

1. Finnmark Friluftsråd stiftes i samsvar med utarbeidet forslag til vedtekter. Ordinært årsmøte gjennomføres innen 31. juni 2016. Årsmøtet behandler saker som framkommer av vedtektene, her under opptak av medlemskommuner, valg, arbeidsplan og budsjett.
2. Kommunene slutter seg til stiftingsprotokollen fortløpende etter at saken er ferdigbehandlet.
3. Finnmark Friluftsråd etableres som en forsøksordning for perioden 03.02.16-31.12.17.

Hugo Tingvoll  
Referent

Protokollen er godkjent signeres forløpende etter avsluttet politisk behandling i følgende kommuner:

**Alta kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Berlevåg kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Båtsfjord kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Gamvik kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Hammerfest kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Hasvik kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Karasjok kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Kautokeino kommune**

Dato: .....

Signatur: .....



**Kvalsund kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Lebesby kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Loppa kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Måsøy kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Nesseby kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Nordkapp kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Porsanger kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Sør-Varanger kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Tana kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Vadsø kommune**

Dato: .....

Signatur: .....

**Vardø kommune**

Dato: .....

Signatur: .....



## Pressemelding

Bildetekst:

**Skal løfte friluftslivet:** Nå har også Finnmark fått sitt friluftsråd. Fra før av finnes det 25 slike interkommunale samarbeid i landet. Finnmark Friluftsråd er det eneste som dekker et helt fylke. Målet til prosjektleder Hugo Tingvoll er å få samtlige av fylkets 19 kommuner med i samarbeidet. Foto: Finnmark Friluftsråd.

## Finnmark Friluftsråd er stiftet

**Det å oppnå allsidige resultater til beste for innbyggerne blir viktig for landets ferskeste og største friluftsråd.**

Mens Troms og Nordland lenge hatt friluftsråd har et slikt interkommunalt samarbeid manglet i Finnmark. Fram til nå. Onsdag ble Finnmark Friluftsråd stiftet, og går det som prosjektleder Hugo Tingvoll håper vil de aller fleste av kommunene bli med i samarbeidet.

### **Får med alle?**

- Lista er lagt høyt og målet er å få samtlige av fylkets 19 kommuner med i friluftsrådet. Med utgangspunktet i de tilbakemeldingene vi har fått så langt er ikke målet urealistisk. På stiftingsmøtet deltok Hammerfest, Kvalsund, Kautokeino, Sør-Varanger, Vardø, Berlevåg og Nesseby. Det er ikke bare i disse kommunene arbeidet er kommet langt. Også Tana, Karasjok, Porsanger, Lebesby, Hasvik og Vadsø har kommet med gode tilbakemeldinger. Noen har allerede ferdigbehandlet saken, mens andre kommuner tar stilling til medlemskap nå i ukene som kommer. Om lag 210 kommuner er med i de 25 friluftsråd som eksisterer. Det spesielle med det nye friluftsrådet for Finnmark er at det blir det eneste som dekker et helt fylke, forteller Hugo Tingvoll.

### **Et resultat av Friluftslivets år**

Arbeidet med å stifte Finnmark Friluftsråd startet da Finnmark Fylkeskommune og FeFo arrangerte konferanse i forbindelse med Friluftslivets år i Alta i fjor. Lenge så det ut som om friluftsrådet ville se dagens lys allerede før markeringsåret for friluftslivet var omme. Slik gikk det ikke, men prosjektlederen synes likevel det har gått kjapt å få på plass landets ferskeste friluftsråd.

- Så langt har arbeidet vært utrolig artig og spennende med mange gode tilbakemeldinger fra kommunene. Det å jobbe med friluftsliv er noe mange kommuner i Finnmark er opptatt av. Ikke minst når det gjelder arbeidet med folkehelse tror jeg mange kommer til å legge merke til at kommunene i Finnmark nå har bestemt seg for å samarbeide på en ny måte. Også reiselivet vil dra nytte av Finnmark Friluftsråd. Jeg er imponert over de gode tilbakemeldingene fra kommunene, sier prosjektlederen.

### **- Hva skal det nye friluftsrådet jobbe med?**

- Vi kommer til å jobbe allsidig der det å oppnå synlige resultater til beste for innbyggerne og friluftslivet blir viktig. I løpet av året vil folk i fylket få anledning til å bli med på tur der deres egen ordføreren skal være turlleder. Turkasstrimmen som får navnet "Perletur" vil mange komme til å legge merke til. Det blir en viktig aktivitet med minst 10-15 godt tilrettelagte turer i hver av kommunene. Vi kommer til å jobbe med skilting av turløyper. Vil også arrangere friluftsskoler for

# Friluftsråd i Finnmark



barn og ungdom i skoleferiene. Samarbeid med skoler og barnehager, flyktningkonsulenter og de som jobber med folkehelse i medlemskommunene blir også viktig, avslutter prosjektleder Hugo Tingvoll. Stiftingsmøtet vedtok et interimstyre som består av Kjerstin Møllerbakken (Sør-Varanger kommune), Christer Karlsen (Vardø kommune) og Turid Pedersen (Kvalsund kommune). De skal fungere fram til første ordinære årsmøte som vil bli gjennomført senere i år.

## For mer informasjon kontakt:

Hugo Tingvoll  
Prosjektleder  
Friluftsråd i Finnmark

Mobil: 975 20 450  
Epost: hugo@utinord.no

Til kommuner i Finnmark

04. april 2016

## Etablering av friluftsråd i Finnmark

Dette brev, med forslag til saksframlegg, sendes de kommuner som så langt ikke har kommet i gang med politisk behandling av henvendelsen om medlemskap i Finnmark Friluftsråd.

### 1. Bakgrunn

I Norge finnes 25 interkommunale friluftsråd. Disse har totalt cirka 210 medlemskommuner. Finnmark er et av få fylker uten friluftsråd (sammen med Nord-Trøndelag, Hedmark og Sogn og Fjordane). Samtlige kommuner i Troms vil i løpet av høsten være tilsluttet friluftsråd. I Nordland er alle kommuner, med unntak av fem på Sør-Helgeland med i friluftsråd.

Med prosjekttilskudd fra Sparebank 1 Nord-Norge er det igangsatt et arbeid der målet er å få til etablering av friluftsråd også i Finnmark. Dette som et tiltak som en del av markeringen av Friluftslivets år. Finnmark Fylkeskommune, FNF Finnmark, Friluftsrådernes Landsforbund, Vest-Finnmark Regionråd og KS Nord-Norge har vært involvert i det innledende arbeid.

Dette notat/forslag til saksframlegget ble behandlet på telefonmøte den 21.09.15 der kommunene i Finnmark var invitert til å delta. Det ble ikke gjort endringer i saksframlegget. Kommunene oppfordres til å gjennomføre politisk behandling av dette så snart som mulig, slik at friluftsråd i Finnmark kan være i drift fra 01.01.16.

### 2. Hvorfor friluftsråd?

Hensikten med et interkommunalt samarbeid med opprettelsen av felles friluftsråd er målet om å oppnå resultater til beste for kommunene, innbyggerne, tilreisende, lags- og foreningslivet og reiselivet.

For flere kommuner vil dette være resultater som lettere lar seg oppnå ved å samarbeide interkommunalt. Det å søke tilskudd og dermed tilføre kommunene ressurser og kompetanse vil være viktig for Friluftsrådet. Friluftsrådet vil samordne, koordinere og effektivisere arbeidet på en slik måte at ressursutnyttelsen blir så god som mulig.

### 3. Hvordan samarbeide på tvers av kommunegrensene?

To alternative muligheter eksisterer, der alt. 1 muligens vil være det ønskelige og mest aktuelle:

Alt. 1: Det etableres et fylkesdekkende friluftsråd med kommuner i Finnmark som ønsker å delta i samarbeidet, forhåpentligvis alle.

Alt. 2: Det etableres regionale friluftsråd i samsvar med inndelingen av regionråd, dvs. Vest-Finnmark, Øst-Finnmark og eventuelt Indre Finnmark.



Finmarks størrelse og bosettingsstruktur er slik at det vil være lange geografiske avstander uansett hvilket alternativ som velges. Det å finne arbeidsmetoder og arbeidsområder og oppgaver som tar hensyn til avstandene vil være viktig.

I utgangspunktet foreslås det et felles friluftsråd for hele Finnmark. Den videre kommunale behandling vil avgjøre om alt. 1 eller alt. 2 velges.

## **Aktuelle arbeidsoppgaver:**

Her følger en oversikt som viser aktuelle arbeidsoppgaver for Friluftsrådet. Det videre arbeid fram til etablering samt arbeidsgruppas og styrets prioriteringer vil danne grunnlag for en endelig arbeidsplan.

## Friluftsrådet skal:

- Arbeide for å få tilskudd/ressurser til Finnmark som kommer friluftslivet i kommunene til nytte. Tilskudd som kommunene vanskelig kan oppnå uten samarbeid.
- Være en ressurs for kommunene og som tar initiativ til aktiviteter og prosjekt som kommunene vanskelig kan gjennomføre alene.
- Koordinere en felles turkassetrim med egen nettside (perleturer.no) med turer av ulik vanskelighetsgrad i alle kommuner i Finnmark. En aktivitet både for fastboende og tilreisende.
- Arbeide med friluftsliv og folkehelse og være en samarbeidspartner for folkehelsekoordinatorene/frisklivscentralene slik at friluftsliv blir en naturlig del av kommunens folkehelsearbeid.
- Koordinere gjennomføringen av "På tur med ordføreren" i kommunene.
- Bistå kommunene i arbeidet med å søke spillemidler (og andre tilskudd) til anlegg og tilrettelegginger for friluftsliv.
- Vurdere behov og arbeide for sikring av areal/områder til friluftslivsformål.
- Bistå kommuner med behov for turkart/turbøker.
- Samarbeide med flyktningkonsulentene om friluftsliv for flyktninger/fremmedkulturelle.
- Arbeide med tiltak/prosjekt som gjelder andre personer med særskilte behov.
- Få til friluftsskoler og camp for barn og ungdom i skoleferiene.
- Skilting og merking av turløyper i kommunene.
- Få til "Læring i friluft" med mer og bedre utetid i skoler og barnehager.
- Være et ressurscenter for friluftslivet i Finnmark som også kommer reiselivet til nytte.
- Få til en felles arrangementskalender på Friluftsrådets nettside samt formidle informasjon og kunnskap via sosiale medier.
- Ta initiativ til og foreta en årlig utdeling av "Friluftslivets ildsjelpris" i Finnmark.
- Få til faglige og sosiale møteplasser i samarbeid med Finnmark Fylkeskommune, FeFo og andre.

## **Organisering**

Det legges opp til slik organisering/styring av Friluftsrådet i prøveperioden (slik det også framgår av forslag til vedtekter):

- Årsmøte med (politisk) deltakelse fra medlemskommunene.
- Politisk sammensatt styre valgt av årsmøtet.
- Administrativ samarbeidsgruppe med deltakelse fra alle medlemskommunene.
- Daglig leder/prosjektleder

- Andre arbeids- og prosjektgrupper etter behov.

### Vedtekter

Det er utarbeidet forslag til vedtekter. Disse følger kravene i Kommunelovens § 27 om interkommunalt samarbeid.

### Prosjektperiode

Det foreslås av Friluftsrådet etableres som et forsøksprosjekt for perioden 1. januar 2016 – 31. desember 2017, men evaluering etter at 2-årsperioden er gjennomført.

### Framdriftsplan

Her er et forslag til frister og framdriftsplan for høsten:

1. Første notat/forslag til saksframlegg sendes til kommunene innen 4. sept.
2. Det gjennomføres felles telefonmøte mandag 21. sept. kl. 14.00.
3. Revidert saksframlegg sendes kommunene innen 25. sept.
4. Saken behandles politisk i kommunene i oktober, november og desember.
5. Nytt telefonmøte med kommunene gjennomføres tirsdag 20. okt. kl. 14.00
6. Orienterings-/drøftingssak i regionrådene etter behov.
7. Oppstarts-/stiftingsmøte gjennomføres (som telefonmøte) i uke 51.

### Innstilling til vedtak

Notatet brukes som grunnlag for saksframlegg der kommunene i Finnmark inviteres til å fatte følgende vedtak:

1. .... kommune viser til gjennomført utredningsarbeid om interkommunalt friluftslivssamarbeid og etablering av friluftsråd i Finnmark.
2. .... kommune støtter initiativet om å etablere Finnmark Friluftsråd slik det framgår av nevnte notatet og rådmannens saksframlegg for "prøveperioden" 2016 og 2017. Dette som et selvstendig interkommunalt samarbeid etter Kommunelovens § 27.
3. Medlemskontingenten for 2016 og 2017 settes til kr 6,- pr. innbygger begrenset oppad til årlig kr 50.000,- pr. kommune
4. Forslag til vedtekter godkjennes.
5. Kommunestyret oppnevner følger representant og vararepresentant som utsendinger til stiftingsmøte og til Friluftsrådets årsmøter i valgperiode:  
  
Representant: .....  
  
Vararepresentant: .....
6. Rådmannen gis fullmakt til å oppnevne kommunens representant i Friluftsrådets administrative samarbeidsgruppe.
7. Finnmark Friluftsråd etableres som en 2-åring prøveordning som evalueres innen 31.12.17.

**BETALING FOR SKOLEMÅLTID I UNGDOMSSKOLEN, HAVØYSUND SKOLE**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/286

Arkiv: B44

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
1/16	Oppvekstkomiteen	31.03.2016
27/16	Formannskapet	03.05.2016

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler at foreldrebetalingen for skolemåltid til elever i ungdomsskolen økes fra kr. 10,- til kr. 20,- med virkning fra 01.08.16.

**Behandling/vedtak i Oppvekstkomiteen den 31.03.2016 sak 1/16****Behandling:****Vedtak:**

Oppvekstkomiteen anbefaler at foreldrebetalingen for skolemåltid til elever i ungdomsskolen økes fra kr. 10,- til kr. 20,- med virkning fra 01.08.16.

Enst. vedtatt

**Innledning:**

Skolemåltidet som tilbys ungdomsskoleelevene på Havøysund skole vurderes som et viktig tiltak for godt læringsmiljø. Prisen på maten har ikke vært økt siden 2013. Matpris og lønning til ansatt som tilbereder måltidet har i perioden økt. Det vurderes som rimelig å betale kr. 20,- for et helt måltid.

**Saksutredning:**

Ordningen med å tilby ungdomsskoleelevene må anses som en suksess. Det er en kjent sak at ungdommer har lett for å slurve med frokost og formiddagsmat. Det er like godt kjent at dette går ut over konsentrasjon og læringsevne. I tillegg fremmer et felles måltid sosialt felleskap blant ungdommene – det er kanskje et vel så viktig perspektiv. I tillegg til ungdomsskoleelevene får også LOSA- elevene tilbudet.

Foreldrebetalingen dekker ikke de faktiske utgifter til råvarer slik ordningen er nå.. I tillegg har kommunen utgifter til lønn i en 20% stilling som medgår her.

I lys av at kommunen skal redusere sine driftsutgifter synes det betimelig å sette en mer realistisk pris på dette måltidet – som jo er et tilbud kommunen har etablert utenfor det som er lovpålagt, men likevel ønsker å tilby fremover.

I 2003 – 2004 betalte foreldre kr 15,- for måltidene. Så ble det et gratistilbud frem til 2013. Hvis man ser på at elevene får tilrettelagt et solid brødmåltid med påleggsvarianter og drikke

til vurderes selv kr. 20,- til en rimelig pris for en lettvin og nyttig løsning. Både for eleven og hjemmet - hvor ansvaret for kost jo ligger.

Dersom prisen økes slik vil det redusere utgiften til skolemåltid med 62 700,-, på årsbasis, 29.700,- inneværende år. ( 33 elever x kr.10 x 190 skoledager) Det er i dag 33 elever som benytter seg av tilbudet. Av de 33 er også 5 Losa- elever.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Det anbefales å justere pris for skolemåltid på Havøysund skole fra kr. 10,- til k. 20,-pr. måltid.

**Vedlegg:**

Havøysund, den 18.03.16

  
Ann Jonuh Stock

Fung. Rådmann

  
Tone-Hilde Faye

Sektorleder oppvekst.

**TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN 2014/2015**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/355

Arkiv: A20 &58

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
7/16	Oppvekstkomiteen	31.03.2016
28/16	Formannskapet	03.05.2016
/	Kommunestyret	

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen tar den fremlagte tilstandsrapporten for grunnskolen i Måsøy 2014/2015 til orientering.

**Behandling/vedtak i Oppvekstkomiteen den 31.03.2016 sak 7/16****Behandling:****Vedtak:**

Oppvekstkomiteen tar den fremlagte tilstandsrapporten for grunnskolen i Måsøy 2014/2015 til orientering.

Enst. vedtatt

**Dokumenter:**

1. Tilstandsrapport for grunnskolen 2014/2015
2. Oppvekstkomiteens vedtak av 31.03.16, sak 7/16

**Innledning:**

Det skal hvert år fremlegges en tilstandsrapport fra grunnskolen i kommunen til politisk orientering og behandling.

**Saksutredning:**

Tilstandsrapporten skal bygge på resultater fra inneværende skoleår og si noe om drift og utvikling.

Arbeidet med tilstandsrapporten i kommunen bør som en regel være en prosess der mange parter er involvert – blant annet fordi det skal skapes enighet og eierskap i forhold til lokale målsetninger. Av kapasitetsgrunner er fremlagte tilstandsrapport skrevet av administrasjonen. De fleste tall og resultater som er lagt til grunn i rapporten er hentet fra Utdanningsdirektoratet sine sider - Skoleporten. Her finnes også ytterligere informasjon fra vår kommune.

Med så små klassestørrelser som i Måsøy kommune skal en alltid være forsiktig med å generalisere og fastslå tendenser. Tallene kan fort få store svingninger som resultat av få elevers svar eller prestasjoner.

Tilstandsrapporten skal tjene som et utviklingsdokument. Det vil si at den skal ha fokus fremover minst like mye som det som er prestert.

De to siste elevundersøkelsene forteller om høy grad av trivsel og lite mobbing. Det er gledelig, men aldri godt nok før ingen elever opplever mobbing!

Resultatmessig ser vi at nasjonale prøver på 5. trinn er noe svakere enn vi ønsker. Hvis barna kommer tidlig i gang med læringen kan det gi dem enda større utvikling i løpet av skoletiden. Elevene som går ut i Måsøy har gjennomsnittlig høye grunnskolepoeng. Det er gledelig og viktig fordi de da er «beskyttet» mot risikoen som lave grunnskolepoeng representerer: stor risiko for å falle ut av videregående skoleløp og dermed få et vanskeligere liv og dårlig helse. Denne sammenhengen er godt dokumentert – og grunnskolepoeng et av de viktigste parameterene i forhold til utvikling av folkehelse i samfunn.

Ungdomsskolelevne ga dette skoleåret i elevundersøkelsen uttrykk for mindre støtte hjemmefra og fortsatt lav grad av støtte fra lærere. Dette er tendenser vi bør søke å snu.

Skoleåret 2014/ 2015 var preget av inngang til 2 store nasjonale satsinger som har som mål å endre praksis i undervisningen i klasserommene fremover. («Ungdomstrinn i utvikling» og «Vurdering For Læring») Dette vil alle skolene arbeide med de to neste skoleårene.

I tillegg har Havøysund skole arbeidet med et prosjekt som tar sikte på å styrke elev – og foreldremedvirkning i skolen og et samarbeidsprosjekt med videregående skole i Nordkapp for å lette overgangen for elevene. . Gunnarnes skole med et tverrfaglig prosjekt og elevbedrift i regi av «Den naturlige skolesekken».

Det er – og må være – utviklingsperspektiv og arbeid i våre skoler på linje med de forventningene som nå stilles til skole- Norge og den enkelte kommune. Og det skal først og fremst komme den enkelte elev til gode. Tilstandsrapporten skal i så henseende derfor også peke fremover.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Tilstandsrapporten for grunnskolen i Måsøy 2014/2015 legges frem til orientering.

Havøysund, den 18.03.16

  
Ann Jorunn Stock  
Fung. Rådmann

  
Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst

# Tilstandsrapport for Grunnskolen i Måsøy 2014/2015



Måsøy kommune

Dokid: 16001408 (16/355-2)  
TILSTANDSRAPPORT FOR  
GRUNNSKOLEN 2014/2015

Arkiv:	Sentralskole		
Saksnummer:	16/355-2	Internsaknr:	1249/16
Modtatt:		Saksbehandler:	JHF



***Et utviklingsverktøy***

# Innhold

- 1.0 Innledning
- 2.0 Elever og undervisningspersonale
  - 2.1 Driftsutgifter/ressurser
  - 2.2 Spesialundervisning
  - 2.3 SFO/ leksehjelp
- 3.0 Læringsresultater
  - 3.1 Nasjonale prøver
  - 3.2 Eksamens/avgangsresultater
  - 3.3 Grunnskolepoeng
  - 3.4 Frafall videregående skole
  - 3.5 Lokale mål – læringsresultater
- 4.0 Læringsmiljø
  - 4.1 Elevundersøkelsen
  - 4.2 Lokale mål – læringsmiljø
- 5.0 Utviklingsarbeid
- 6.0 Kort oppsummering



## 1.0 Innledning

I opplæringsloven § 13 - 10 fremgår det at kommunen hvert år skal utarbeide en tilstands-rapport for grunnskolen, og at denne skal drøftes av skoleeier i kommunestyret.

Tilstandsrapporten skal gi skolen og skoleeier et kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen.

Resultatene som kommer fram i tilstandsrapporten skal gi skoleeier et konkret grunnlag for videre utvikling av kvaliteten i egne skoler. Det er derfor et mål at rapporten skal kunne gi sentral informasjon i en fremstilling som kommuniserer med alle. Skal rapporten være et reelt utviklingsverktøy må den gi informasjon som er til nytte for å fremme lokalt eierskap og slik utvikle grunnskolen i Måsøy.

Grunnskolen i Måsøy kjennetegnes ved at den er spredt på 4 øyer, hvorav bare Havøysund har fastlandsforbindelse. Havøysund skole er den største skolen med 105 av totalt 119 elever dette skoleåret. Grunnskolen i Måsøy gir gode avgangresultater hos sine elever og elevene går ut med høyere grunnskolepoeng enn lands- og fylkesgjennomsnittet. I Måsøy er det en positiv tendens mot at flere elever gjennomfører sitt videregående løp. Flere enn i øvrige kommuner i Finnmark fullfører.

## 2.0 Elever og undervisningspersonale

Måsøyskolen har skoleåret 2014/2015 119 elever. Elevene fordeler seg slik:

Skole	Total	Ant.tr.
Havøysund	105	8(10)
Gunnarnes	8	5
Måsøy skole	5	3
Ingøy skole	1	1
<b>Total</b>	<b>119</b>	

Kommunen har godt utdannet undervisningspersonale, høy lærertett og lite turnover. Totalt er det ansatt 26 lærere, hvorav 2 mangler den formelle pedagogiske kompetansen.

### 2.1 Driftsutgifter

Måsøy kommune bruker mye penger på skole. Det er noen kjennetegn ved kommunen som er kostnadsdrivende uten at en kan styre dem vesentlig:

- *desentralisert skolestruktur*
- *lave barnekull*
- *mye spesialundervisning*
- *høyt utdannet og erfarne lærere*

Skoleåret 2014/2015 var siste året med skole på Ingøy. Det vil gi utslag på tallene for lærertetthet og kostnader pr elev i kommunen fremover.

Lave barnekull gjør automatisk lærertettheten høy. En kan ikke se bort fra minstetimetall og kompetansekrav på det enkelte klassetrinn i undervisningen – det er ikke enkelt å slå sammen grupper/klasser. Havøysund har slått sammen 5. og 6. trinn. Det har vært utfordrende, men må likevel sies å ha fungert tilfredsstillende. På distriktsskolene var det ingen skolestartere i år,

og skolene er fådelt. På Gunnarnes skole er det hovedsakelig fremmedspråklige elever – noe som gjør at det setter store krav til undervisningsopplegg.

Andelen av kommunens totale nettoutgifter som går til grunnskole synker:

**2013:** 22,5 %

**2014:** 19,3%

Kilde: Kostra

<b>Netto driftsutgifter grunnskolesektor pr innb 6-15 år</b>	<b>Måsøy</b>	<b>Kommunegr.</b>	<b>Finnmark</b>	<b>Landet</b>
<b>2013</b>	176 767	150 777	122 243	100 469
<b>2014</b>	175424	156708	127103	103145

Kilde: Kostra 26.06.15

Det brukes noe mindre på skole i kommunen – i motsetning til andre kommune og land. Der øker de. Utgifter til grunnskole av kommunens totalt utgifter var prosentvis lavere i 2014 i forhold til 2013.

Utstyrmessig har flere av skolene etterslep på vedlikehold – særlig gjelder det bassenget med tilhørende garderobeanlegg ved Havøysund skole - som alle grunnskoleelever i kommunene benytter.

Skolene har hatt et betydelig etterslep på utskiftning/ fornying av nødvendig IKT-utstyr.

## **2.2 Spesialundervisning**

Nasjonalt har 8,0 % (2014) av elevmassen behov for og rett til spesialundervisning. I Måsøy kommune er tallet for 2014 15,1,2%. Dette er svært høyt.

Alle elever har krav på individuelt tilpasset undervisning - bare noen få skulle ha behov for spesialundervisning. Ideelt bør også hovedtyngden ligge i de laveste trinnene (evt. førskolealder) for at det skal være mulig å rette opp skjevutvikling.

Å sette inn spesialpedagogisk hjelp sent i skoleløpet har mindre virkning/lite effekt- stor innsats til tross.

Vi har det meste av dette året (oktober – april) vært helt uten ansatt i ppt- tjenesten. Det er alvorlig i forhold til å følge opp/ fange opp de som trenger spesialpedagogisk hjelp.

Kommunen har ” Tidlig Innsats” som rettesnor i alt sitt arbeidet med barn og unge. Det betyr at det er et mål at mulige problemer skal fanges opp så tidlig som mulig – og nødvendige tiltak settes inn så raskt som mulig uansett alder.

Planlagte tverrfaglige screeninger har dette året vært vanskelig å gjennomføre pga vakanse i sentrale stillinger.

## **2.3 SFO/ leksehjelp**

Til sammen startet 31 elever har SFO plass i kommunen. 25 i Havøysund og 6 på Gunnarnes. SFO på Gunnarnes ble avvirket 010115 i samråd med foreldre.

I Havøysund har det vært en stor økning fra året før. Her er tiltak for å dempe støynivået gjennomført ved å montere bilder av tøy på vegger.

16 elever i 3 – 6. klasse mottok leksehjelp skoleåret 2014/2015

## 2 Læringsresultater

### 3.1 Nasjonale prøver

Fra høsten 2014 ble det innført ny struktur på nasjonale prøver. Resultatene kan derfor ikke sammenliknes med tidligere år. Nasjonale prøver gjennomføres årlig: i lesing, regning og matematikk på 5., 8. og 9. trinn. På grunn av personvern får vi ikke ut tall på skolene i distriktet. Nasjonale prøver må vurderes som en av flere informasjonskilder av betydning for å utvikle gode undervisningsopplegg tilpasset den enkelte elevs utvikling og progresjon. Den sier ikke alt om nivå og prestasjon.

#### Resultat høst 2014:

**5.trinn:** På dette trinnet ligger resultatet i engelsk over landsgjennomsnittet, mens det i lesing og regning ligger lavere.

Det er bekymringsfullt at det ligger lavt i lesing – fordi denne ferdigheten ligger til grunn for læring i alle andre fag.

**Ungdomstrinn:** På disse trinnene viser prøvene resultatet over landsgjennomsnitt i engelsk og lesing, men noe under i regning.

### 3.2 Eksamens/avgangsresultater

Tabellen som følger viser standpunktkarakterer i utvalgte fag de 4 siste år.

Fag	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Norsk hovedmål	4,3	3,9	4,1	3,9
Norsk muntlig	4,4	4,2	4,7	4,5
Matematikk	3,3	3,2	4,3	4,0
Engelsk skriftlig	4,0	3,7	3,7	3,8
Engelsk muntlig	4,6	4,3	4,4	4,1
RLE	4,0	4,1	4,7	4,2
Naturfag	4,1	3,6	4,8	4,3
Samfunnsfag	4,4	4,0	4,7	4,6
Kroppsøving	4,9	4,5	4,9	5,2

Som det fremgår av tabellen er det gode avgangsresultater i grunnskolen. Med små variasjoner fra år til år. (Små klasser gir stor sårbarhet i forhold til utslag på tallene.).

### 3.3 Grunnskolepoeng.

Grunnskolepoeng er samlet antall karakterpoeng ved avsluttet grunnskole. Elevene i Måsøy går ut med høye grunnskolepoeng. Dette er en viktig indikator for livsmestring – og brukes av folkehelseinstituttet som en av de viktigste indikatorene på god/ dårlig helse videre i livet. Grunnskolepoeng 2015 er 42,8. Gjennomsnitt i fylket er 39,2 – landet 40,8.

### 3.4 Frafall i videregående skole

Å starte – og gjennomføre - videregående utdanning er også svært viktig for å utvikle god helse, bli en selvstendig og integrert samfunnsborger. Alt for mange unge i landet – og i særdeleshet i Finnmark avbryter sin videregående utdanning. Særlig gjelder det gutter innenfor yrkesfagene. Dette er en stor trussel mot folkehelse og et godt liv.

Nytt i 2014 var det at Måsøy kommune har inngått samarbeidsavtale med Nordkapp videregående skole for å forberede overgangen på en bedre måte og dermed lette den for unge elever som må flytte.

Tallene viser at elever fra Måsøy i større grad enn på fylkesnivå gjennomfører sitt 13 – årige skoleløp. ( Kilde: Folkehelseinstituttet)

### 3.5 Lokale mål – læringsresultater

1. Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i lesing og regning øker på 5.trinn.
2. Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i regning øker på ungdomstrinnet.
3. Alle avgangselever fra grunnskolen i Måsøy fullfører 13- årig skoleløp

## 3 Læringsmiljø

### 4.1 Elevundersøkelsen

Trivsel og trygghet er viktig for læring. Den eleven som ikke trives lærer mindre, den eleven som ikke opplever seg likt av læreren lærer mindre. Dette er godt dokumentert. *Derfor er trivsel og trygghet i skolehverdagen kanskje det aller viktigste området å være opptatt av når vi vil øke læringsresultatene.*

Den nasjonale elevundersøkelsen gjennomføres på alle skoler i Norge hvert år på 7. og 10. trinn.

Elevene besvarer en rekke spørsmål på hvert tema. Spørsmålene blir gjennomgått med elevene på forhånd og elevene fyller ut undersøkelsen elektronisk. 1 er laveste og 5 er høyeste svaralternativ.

Det er ikke alle resultater som kan offentliggjøres av personvern hensyn, og i Måsøy kommunes grunnskole er det bare tall fra Havøysund skole som er representert.

I tillegg gjennomføres årlig lokale trivselsundersøkelser på Havøysund skole på alle trinn.

Tabellene under viser utvalgte svar 2013 og 2014. – kommune og land.

#### 7.trinn

TEMA	Måsøy kommune 2013	Måsøy kommune 2014	Nasjonalt 2014
Trivsel	3,7	4,6	4,4
Støtte fra lærere	4,1	4,8	4,1
Støtte hjemmefra	4,3	4,4	4,4
Vurdering for læring	3,8	3,8	4,0
Mestring	4,0	4,1	4,1
Motivasjon	3,1	3,8	4,0
Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,9	3,8
Felles regler	3,6	4,5	4,3
Mobbing på skolen	2,0	1,0	1,2
Andel elever som har opplevd mobbing 2-3 ggr i måneden ell oftere (%)	27,3	0	4,7

#### 10. trinn:

TEMA	Måsøy kommune 2013	Måsøy kommune 2014	Nasjonalt 2014
Trivsel	4,2	4,1	4,2
Støtte fra lærere	3,8	3,6	4,0
Støtte hjemmefra	4,2	3,2	3,9
Vurdering for læring	3,5	3,0	3,2
Mestring	3,9	3,7	4,0
Motivasjon	3,6	3,1	3,5
Elevdemokrati og medvirkning	3,2	3,3	3,2
Felles regler	3,7	3,4	3,8
Mobbing på skolen	1,4	1,1	1,2
Andel elever som har opplevd mobbing 2-3 ggr i måneden ell oftere (%)	X	0	4,7
Utdanning/ yrkesveiledning	3,8	4,0	3,8

Læringsmiljøet skal være et konstant, våkent og selvfølkelig fokus for alle ansatte i skolemiljøet hver eneste dag og time.

#### 4.3 Lokale mål – læringsmiljø:

1. Flere elever på 10. trinn uttrykker mer støtte fra både lærere og foreldre
2. Ingen elever gir uttrykk for mobbing på skolen.

## 4 Utviklingsarbeid

### Kvalitetutviklingsplan 2014 - 2018

RSK Vest-Finnmark er et samarbeidsorgan med ansvar for kompetanse og kvalitetsutvikling i skole- og barnehagesektoren i 7 kommuner: Hasvik, Loppa, Alta, Kvalsund, Hammerfest, Måsøy og Nordkapp. RSK har utarbeidet og vedtatt kvalitetsutviklingsplan for perioden 2014 – 2018 som er styrende for oss. Planen tar opp i seg nasjonale føringer og satsingsområder, og gjennom deltakelse i RSK sine kurs og utdanningstilbud sikres Måsøy kommunes ansatte i skolesektoren nødvendig oppdatering og ny kompetanse.

I utviklingsarbeidet i skolen står **styrking av de grunnleggende ferdighetene**: skrivning, lesing og regning i alle fag, helt sentralt. Å utvikle mer variert og motiverende undervisning. I tillegg legges det vekt på utvikle **klasseledelse**. I utviklingsarbeidet legges det vekt på at alle jobber mot samme mål, at erfaringer og ny kunnskap deles og prøves i klasserommet. Å utvikle på denne måten krever at ansatte får mulighet og tid til å reflektere sammen og at det legges til rette for det.

## Løpende arbeid:

### Prosjekt: Bedre læringsmiljø

#### **Prosjekt "Bedre læringsmiljø og større grad av medvirkning"**

Måsøy kommune v/ Havøysund skole starter høst 2014 opp prosjekt i forhold til læringsmiljø. Prosjektet er finansiert gjennom midler fra Fylkesmannen i Finnmark. Fokuset er å styrke læringsmiljøet med vekt på større grad av medvirkning og gode relasjoner - også i forhold til hjemmet og finne endringer i dagens praksis som fremmer det. Det er særdeles viktig for læring at eleven opplever støtte og positive holdninger til skolen og læring. Havøysund skole gjennomføre den sentrale foreldreundersøkelsen for første gang etter fulgt av et stort foreldremøte etter dialogprinsippet våren 2015. Skolen søker å motivere og oppmuntre foreldre til mer dialog og medvirkning. Prosjektperiode: september 2014 –des 2015.

### Satsing/ organisasjonsutvikling: Regn med oss i Måsøy «RiM»

Alle skolene i Måsøy, dvs. alle elevene og alle ansatte, er med i en satsing som bygger på to store nasjonale; «Ungdomstrinn i Utvikling» og «Vurdering For Læring». Vi har kalt den Regn med oss i Måsøy fordi vi har valgt regning som fagområde i arbeidet.

Satsingene har pågått over flere år i skole-Norge og vi er med i henholdsvis pulje 3 og 6.

Målet med satsingen er bedre læringsmiljø, læringsresultater, kollektiv utvikling på skolene og å øke gjennomføringsgraden av det 13-årige skoleløp. Grunnleggende er det at det skal føre til praksisendringer i klasserommet og at utviklingsarbeidet foregår på skolene.

Direktoratet har videreført disse satsingene som bygger på forskning og kunnskap nettopp fordi de har ført til endringer og gitt positive tilbakemeldinger fra lærere og elever. Dette er ikke et prosjekt: det er ment å være en innsats som skaper varig praksisendring.

Undervisningen skal bli mer praktisk, variert og motiverende. Lærerne skal ha mer felles praksis. I Måsøy vare satsingsperioden til juni 2017. Direktoratet gir sterke føringer for arbeidet og hele prosessen er strukturert av dem. Satsingene er finansiert av Utdanningsdirektoratet som dekker frikjøp av ressurspersoner og utgifter til reiser m.v.

### Kompetanseheving lærere

Det er nå kompetansekrav til lærere som skal undervise i norsk, engelsk og matematikk.

Kravet er 30 studiepoeng i faget 1.7. trinn og 60 på 8.-10. trinn. Det betyr at mange lærere nå ikke er kvalifisert lenger – og nyansatte må fylle disse kravene. Kommunene fikk 10 år på seg til å fylle opp dette kravet. Det gir særlig oss som bor så langt fra studiestedene en betydelig utfordring. Det koster mye, og krever mye tilgjengelig vikarer. Kommunen får noe vikarutgifter dekket, men men må koste alt av reise, studiemateriell osv.

Kommunen må utarbeide en oversikt over behovet de kommende årene for å oppfylle loven innen 2024. Frem til da gjelder bare kravet ved nytilsetninger.

Kommunene i RSK jobber aktivt i forhold til Universitetet i Tromsø for å få lagt de studiene vi har størst behov for til Finnmark.

#### **Norsk:**

3 lærere fra småskoletrinnet fulgte lesestudiet 2014/2015 og tar 15 studiepoeng hver. De fortsetter neste studieår og får slik 30 studiepoeng i norsk.

#### **Matematikk:**

1 lærer fra mellom trinnet deltar på det nasjonale videre- og etterutdanningstilbudet for lærere i matematikk 2014/2015 og får 30 studiepoeng.

### **Prosjekt: Sjumilssteget**

Skolen er en selvfølgelig arena når det arbeides med implementering av barnekonvensjonen i kommunalt arbeid/ tjenester. Skolene deltok i kartlegginga våren 2014 og del tatt i arrangement i «Aktiv foreldremedvirkning for god helse»

Prosjektet er finansiert av Fylkesmannen.

### **Prosjekt: Den naturlige skolesekken**

Gunnarnes skole gjennomførte prosjektet sitt i «Den naturlige skolesekken» . Prosjektet representerer lesing, skriving og regning i et praktisk forskningsprosjekt som har overføringsverdi – og som skolen har utviklet de siste 2 år. Her ble det fulgt og dyrket både grønnsaker, urter og blomster. Prosjektet hadde stor overføringsverdi og fikk rosende omtale fra prosjektledelsen. Prosjektet var finansiert av midler fra Det nasjonale prosjektet.

### **Prosjekt: Samarbeid mellom grunnskole og videregående skole**

Måsøy kommune har inngått samarbeidsavtale med Nordkapp Videregående skole for å lette overgangen til videregående skoler. Alle kommuner i Finnmark har gjort det samme mot en videregående skole på initiativ fra Fylkeskommune og fylkesmann. Dette er et tiltak for å få ned det store frafallet i videregående skole. At lærere i grunnskolen får bedre kjennskap til kompetansemål i videregående skole gjør dem bedre i stand til å forberede elevene på overgangen. At lærerne på videregående skole motsatt får kjenne målene og arbeidet i grunnskolen bedre gjør at de kan tilpasse sine opplegg enda bedre. Det har vært samarbeidsmøter og møter på lyd/bilde. Vi har starte med norsk-faget. Avtalen er tegnet for perioden 2014 – 2016.

## **5 Kort oppsummering**

- Grunnskolen i Måsøy har høy kompetanse og stabile lærerressurser, men har mange lærere som ikke fyller de nye kompetansekravene. Mange flere må ha videreutdanning i årene som kommer
- Elevene har høye grunnskolepoeng og gode eksamensresultater
- Eleven uttrykker høy grad av trivsel og lite mobbing
- Veldig mange elever har spesialundervisning
- Elevene har prestert høyere resultater enn landsgjennomsnittet på nasjonale prøver i engelsk, lavere i lesing og regning på 5. trinn
- Elevene prestert høyere resultater enn landsgjennomsnittet på nasjonale prøver i engelsk og lesing, lavere i regning på ungdomstrinn.
- Elevene på 10. trinn gir uttrykk for mindre støtte og foreldre enn foregående år
- Det er høy aktivitet i forhold til utviklingsarbeid Dette er krevende på mange plan: tidsmessig, økonomisk og for den enkelte som skal endre praksis

### **Lokale mål 2015 – 2016:**

#### **Læringsmiljø**

1. Elever på 10.trinn gir uttrykk for mer støtte fra foreldre
2. Ingen elever gir uttrykk for å bli mobbet på skolen
3. Alle elever gir uttrykk for mer «Vurdering For Læring»

#### **Læringsresultater/overgang**

- 1 Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i lesing og regning øker på 5.trinn.
- 2 Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i regning øker på ungdomstrinnet.
- 3 Alle avgangselever fra grunnskolen i Måsøy fullfører 13- årig skoleløp



**SAMARBEIDSAVTALE MÅSØY FOLKEBIBLIOTEK OG SKOLENE I MÅSØY**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/358

Arkiv: C60 &10

<b>Saksnr.:</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
9/16	Oppvekstkomiteen	31.03.2016
29/16	Formannskapet	03.05.2016
/	Kommunestyret	

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler den fremlagte samarbeidsavtalen mellom Måsøy Fokebibliotek og skolene.

**Behandling/vedtak i Oppvekstkomiteen den 31.03.2016 sak 9/16****Behandling:****Vedtak:**

Oppvekstkomiteen anbefaler den fremlagte samarbeidsavtalen mellom Måsøy Fokebibliotek og skolene.

Enst. vedtatt

**Dokumenter:**

1. Samarbeidsavtale mellom Måsøy Folkebibliotek og skolene.
2. Oppvekstkomiteens vedtak av 31.03.16, sak 9/16

**Innledning:**

Opplæringsloven pålegger kommunene å ha skolebibliotek knyttet til skolen.

**Saksutredning:**

I Måsøy kommune har folkebiblioteket over mange år ivaretatt skolebibliotek- funksjonen. Det er ikke ekstra ressurs knyttet til skolen som ivaretar dette – slik praksis ofte er ved andre skoler.. Etter etablering av nytt folkebibliotek i 2015 må ny og forpliktende avtale som regulerer sider av samarbeide vedtas.

Måsøy folkebibliotek har i dag etablert en utstrakt praksis med samarbeid og felles fokus på lesing og bøker. Det gjelder også barnehage. Nye og funksjonelle lokalteter til folkebiblioteket har åpnet muligheter for mer samarbeid og nye former.

I lys av at lesing er den av de grunnleggende ferdighetene i skolen som i stor grad er basis for læring i andre fag kan biblioteket være en viktig ressurs og inspirasjonskilde.

Samarbeidet handler om så mye mer enn tradisjonelt utlån til skole og enkeltelever.. Bortsett fra å guide barn og ungdom til aktuell litteratur arrangerer biblioteket også aktiviteter som skal gi interesse og lyst til å lese og lære. Lokaltetene brukes også til kulturelle aktiviteter og utstillinger.

Samarbeidet mellom skoler/lærere/ bibliotekar er også en del av det tverrfaglige ansvaret for barns utvikling, læring og trivsel i kommunen.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Den fremlagte samarbeidsavtalen anbefales vedtatt.

Havøysund, den 18.03.16



Ann Jorunn Stock  
Fung..Rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst.

## Samarbeidsavtale

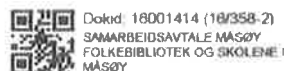
# Måsøy Folkebibliotek og skolene i Måsøy

### LOVVERK: Opplæringslova Lov om folkebibliotek

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: <i>Sentral</i>
Arkivkode: <i>C60 8 10</i>	
År/saknr.: <i>16/358-2</i>	Journalnr.: <i>1255/16</i>
Mottatt: <i>1/3-16</i>	Gradering:
	Saksbeh.: <i>JHE</i>

#### **Bakgrunn for avtalen:**

#### **Fra Opplæringslova: § 9-2. Rådgiving og skolebibliotek:**



[.....]Elevene skal ha tilgang til skolebibliotek. Departementet kan gi nærmere forskrifter.

#### **Fra forskrift til opplæringslova: § 21-1. Tilgang til skolebibliotek:**

Skolen skal ha skolebibliotek med mindre tilgangen til skolebibliotek er sikra gjennom samarbeid med andre bibliotek. Bibliotek som ikke ligger i skolen sine lokaler, skal være tilgjengelig for elevene i skoletiden, slik at biblioteket kan brukes aktivt i opplæringa på skolen. Biblioteket skal være særskilt tilrettelagt for skolen.

#### **Kap. 1. Folkebibliotekenes formål og virksomhet.**

##### **§1. Målsetting (utdrag av teksten):**

Folkebibliotekene skal ha til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet, gjennom aktiv formidling og ved å stille bøker og andre medier gratis til disposisjon for alle som bor i landet.

Det enkelte bibliotek skal i sine tilbud til barn og voksne legge vekt på kvalitet, allsidighet og aktualitet.

##### **1. Opplegg klassevis:**

Alle klassene på skolen skal ha et samarbeid med biblioteket i løpet av skoleåret. Det blir laget en plan for dette samarbeidet som evalueres årlig. Planen skal inneholde elementer som blant annet opplæring i bruk av biblioteket og lesestimulering (Se vedlegg).  
Ansvarlig: Lærere i samarbeid med biblioteksjef.

##### **2. Tema/planlagte oppgaver:**

Dersom klasser skal arbeide med spesielle temaer må biblioteket få beskjed i god tid i forveien. Lærerne bør ta kontakt så snart halvårsplaner er ferdig. Dette for at biblioteket skal få god nok tid til å forberede, sette av tid og bestille litteratur i tilknytning til temaet.

##### **3. Klassedepot:**

Lærer og elever kan sammen komme på biblioteket og hente klassedepot som de kan låne for en periode på 2 måneder i gangen. Man kan låne 2-4 bøker pr elev etter avtale med biblioteket. Alle bøkene registreres som utlån til klassen. Lærer har ansvar for at utlån og innlevering i klassen registreres, og påser at alle bøkene leveres tilbake til biblioteket innen fristen. Forlengelse av lånetid SKAL avtales. Lærerne må kontakte biblioteket når utlånstiden er ute. Skolen tar selv med emballasje til å frakte bøkene i.

**4. Når klasser skal på biblioteket:**

Lærerne må gjøre avtale med biblioteket når de planlegger å gå dit med klassene sine, enten det er i forbindelse med at de skal låne klassesepot eller andre aktiviteter. Dette gjelder både dersom besøket skal skje i eller utenfor folkebibliotekets åpningstid. Send mail eller ring på forhånd.

**5. Rydding etter klassebesøk:**

Elever og lærere er med og rydder etter seg når de har vært på besøk på biblioteket. Dette skjer i samarbeid med de ansatte på biblioteket.

**6. Erstatningsansvar:**

Skolen har et erstatningsansvar for bøker og annet som er lånt fra biblioteket i skolens regi. Klassene må derfor ha gode rutiner bl.a. i forhold til hvordan de håndterer utlån av bøker fra klassesepot. Dvs.: Om bøker og annen media ikke innleveres etter endt skoleår, eller senest i løpet av høsten det kommende skoleåret, er skolen erstatningspliktig for det som ikke innleveres.

7. Biblioteksjef kan delta på infomøter på skolen ved behov.

8. Distriktskolene skal ha tilbud om bruk av biblioteket i forbindelse ved besøk i Havøysund. Behov/ønsker skal meldes inn i god tid i forkant av besøk.

**Vedlegg:**

**Aktiviteter klassevis:**

1.klasse	Besøk på biblioteket i løpet av høsthalvåret. Lesestund. Skolen kan gjerne komme med ønsker.
2.klasse	Besøk på biblioteket i løpet av vårhalvåret. Lesestund. Skolen kan gjerne komme med ønsker.
3.klasse	Opplæring i bruk av biblioteket. (høst)
4.klasse	Lesekurs
5.klasse	Leseaksjon
6.klasse	Leseaksjon
7.klasse	Leseaksjon +Lesevake
8.klasse	Aksjon Txtles
9.klasse	Litteraturquiz
10.klasse	

**Andre aktiviteter:**

Forfatterbesøk (Gjennom DKS + interkommunalt samarbeid)

Parlesing (to og to leser samme bok)

Klasselesing (hele klasser leser samme bok)

Bokutstillinger rettet mot skoleklasser (Leselystaksjonen + Txtles)

Utstilling av elevarbeider i bibliotekets lokaler

e-bøker

---

Disse aktivitetene kan endres etter ønsker og behov.

---

---

---

## KULTURPRISEN 2016

---

Saksbehandler: Malin Sjursen Wulvik  
Arkivsaksnr.: 16/178

Arkiv: 076  
Unntatt offentlig OfI §13

---

Saksnr.: Utvalg  
30/16 Formannskapet

Møtedato  
03.05.2016

**Innstilling:**

Saken legges frem i lukket møte.

**Saksutredning:**

SAKSPAPIRENE ER UNNTATT OFFENTLIGHET, OG VIL BLI  
UTLEVERT I MØTET.

# KULTURPRIS

## Retningslinjer for tildeling

1. Måsøy kommune *kan* hvert år dele ut en kulturpris
2. Kulturprisen skal være en honnør for særlig innsats til beste for kulturlivet i kommunen.
3. Kulturprisen kan gis til personer eller organisasjoner som hører hjemme i kommunen, og som har vist vedvarende evne til å yte kulturinnsats utover det vanlige. Kulturprisen bør fortrinnsvis tildeles enkeltpersoner.
4. Oppvekstkomiteen avgjør om statuetten skal deles ut, og hvem som skal få den. Prisen følges av et diplom.
5. Tildeling av prisen foregår etter grunnlagt forslag fra frivillige organisasjoner, kulturinstitusjoner eller privatpersoner. Oppvekstkomiteen kan også selv foreslå kandidater.
6. Forslag til kandidater til Måsøy kommunes kulturpris sendes: **MÅSØY KOMMUNE, KULTUR OG OPPVEKST, 9690 HAVØYSUND**
7. Kulturprisen kan bare tildeles en gang til samme person.
8. Offentliggjørelse og overrekkelse av kulturprisen finner sted i forbindelse med folkefesten 17.mai

Kulturprisen i Måsøy består av en serie på 20 monotypier laget over samme tema – nemlig lysets endringer gjennom noen få timer på vinteren når lyset er på vei tilbake.

Kulturprisen er laget av billedkunstner Hanne Grete Einarsen, 9714 Snefjord

Vedtatt 17.11.08 i sak 1346/08