



## MØTEINNKALLING

Utvalg : Oppvekstkomiteen  
Møtested: Måsøy Folkebibliotek  
Møtedato: 26.05.2016 Tid: 10:00

Representantene innkalles herved. Eventuelle forfall bes meldt snarest til tlf. 47 60 80 17. Vararepresentantene skal bare møte etter særskilt innkalling.

### SAKLISTE

Vedtak	Saksnummer	Journr.
	Innhold	
	16/10	16/176
	<b>KULTURMIDLER 2016</b>	
	16/11	16/285
	<b>REVIDERING AV VEDTEKTER SFO</b>	
	16/12	16/502
	<b>ÅRSBERETNING 2015 - MÅSØY FOLKEBIBLIOTEK</b>	
	16/13	16/507
	<b>NAVNEENDRING "FOREBYGGENDE ENHET"</b>	
	16/14	16/510
	<b>RAMMETIMETALL I GRUNNSKOLEN 2016/2017</b>	
	16/15	16/153
	<b>MÅSØY SKOLE</b>	

#### Informasjonssaker:

- 1.Regnskap 2016
- 2.Personalsituasjonen i sektoren
- 3.Referat fra representantskapsmøte Museene for kystkultur og gjenreising i Finnmark IKS.

Havøysund 20.03.16

Jan-Harald Lyder/sign.  
komiteleder

**KULTURMIDLER 2016**

---

Saksbehandler: Malin Sjursen Wulvik  
Arkivsaksnr.: 16/176

---

Arkiv: 223

**Saksnr.:** Utvalg  
10/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
26.05.2016

**Innstilling:**

Kulturmidlene tildeles i henhold til vedlagte forslag

**Dokumenter:**

1. Forslag til tildeling av kulturmidler
2. Retningslinjer

**Innledning:**

Ifølge retningslinjene for tildeling av kulturmidler er målet med tildelingen å skape økt kulturaktivitet i kommunen, gjennom tilbud som i hovedsak skal være åpent for alle. I år kom det inn 13 søknader.

**Saksutredning:**

I retningslinjene står det:

*Økonomisk støtte **kan** gis til alle lag, foreninger og enkeltpersoner som driver kulturell virksomhet - fortrinnsvis i Måsøy kommune. Unntatt fra stønadsordningen er bl.a. kommunale institusjoner.*

Kommunen er fortsatt i en krevende økonomisk situasjon, i år som i fjor er potten for tildeling kr. 50 000,-. Denne posten skal også brukes til 17.mai arrangement rundt i kommunen, som utgjør kr. 11 000,-. Det står da kr 39 000,- til disposisjon for utdeling av kulturmidler. En har etter beste skjønn fordelt midlene som vedlegget viser. Det er kun en av søknadene en ikke har foreslått tildelt noen midler.

En har sett på retningslinjene og funnet ut at søknaden til LHL Havøysund faller ikke under retningslinjene, da de søker om midler til vedlikehold. En har derfor valgt og ikke foreslå tildeling til de.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Vi får mange søknader inn til kulturmidler, og søknadssummen er mye større en hvor mye vi kan dele ut. Dette gjør det til en vanskelig avgjørelse på hvordan en skal fordele de midlene man har til rådighet.


En har gjort vurderinger på alle søknader som er kommet inn, og kommet frem til et forslag på fordeling.

**Vedlegg:**

1. Retningslinjer for utdeling av kulturmidler.
2. Søkerliste med forslag på tildelinger.

Havøysund 20.05.16

Ann Jorunn Stock  
Fung. Rådmann

  
Malin S. Wulvik  
Kulturleder



MÅSØY KOMMUNE		Arkiv: <i>Sentral</i>
Arkivkode:	<i>223</i>	
År saksnr.:	<i>16/176-18</i>	Journalnr.: <i>2036/16</i>
Mottatt:	Gradering:	
	Utvalgt: <i>RSW</i>	

# Retningslinjer for tildeling av Kulturmidler i Måsøy kommune

Vedtatt av Oppvekstkomiteen i møte 18.04.1996 – sak 19/96  
Endret i møte 27.02.97 – sak 2/97 siste gang endret i møte  
**25.10.01 – sak 0036/01**

## §1

- Målet med tildeling av kulturmidler til lag, foreninger og andre skal være en stimulans til å skape økt kulturaktivitet i kommunen gjennom tilbud som ihovedsak *skal være åpent for alle*.
- Midlene skal fortrinnsvis gå til aktiviteter for barn og unge mellom 0 og 25 år, eldre over 60 år og personer som har bistandsbehov (bevegelseshemmede, psykisk utviklingshemmede o.l.)

## §2

- Økonomisk støtte kan gis til alle lag, foreninger og enkeltpersoner som driver kulturell virksomhet fortrinnsvis i Måsøy kommune.
- Regionale/fylkesorganisasjoner kan innvilges tilskott dersom midlene øremerkes virksomhet i Måsøy kommune, og det ikke finnes lokallag til å ivareta denne virksomheten.
- Søknaden om støtte skal inneholde sist avlagte årsmelding, regnskap og budsjett, samt en plan for hva de omsøkte midler skal benyttes til.

## §3

- Det kan søkes midler til:
  - Oppstart av nye virksomheter
  - Utvidelse av eksisterende anlegg
  - Inventar/utstyr - Premier
  - Enkeltarrangement for barn/unge og eldre som ikke er inntektsbringende
- ∨ Midlene fordeles til lag og foreninger som innen en eller flere kulturaktiviteter aktiviserer barn og ungdom. Det skal legges vekt på antall medlemmer, mengden aktivisering og kostnadene knyttet til dette.
- ∨ Midlene fordeles i grunnstøtte til lag og foreninger med et minimum av aktivitet, som har et ideelt formål og som kan dokumentere å ha ordnede regnskaper.

## § 4

- Kulturmidlene skal, i de år det utdeles *kulturstatuett*, dekke utgiftene til statuetten.



MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Senstøl
Arkivkode: 223	
År saksnr.: 16/176-17	Journalnr.: 2035/16
Mottatt:	Gradering:
	Saksbeh.: rsw

## KULTURMIDLER 2016

NAVN	SØKNAD	FORSLAG
HAVØYSUND HUNDEKLUBB	3000,-	1000,-
LHL HAVØYSUND	6000,-	0,-
SNEFJORD OG SLOTTEN IL	6000,-	1000,-
MÅSØY PENSJONISTFORENING	10 000,-	3000,-
HAVØYSUND SKIKLUBB	10 000,-	8000,-
LILLEFJORD GRENDELAG OG HYTTEFORENING	6000,-	1000,-
HAVØYSUND IL	20 000,-	8000,-
ASLAK LANGO OG REIDUN MORTENSEN	25 000,-	3000,-
HANNE GRETE EINARSEN	30 000,-	3000,-
SNEFJORD SANITETSFORENING	1000,-	1000,-
HAVØYSUND TRENINGSSTUDIO KLUBB	20 000,-	1000,-
HAVØYSUND MUSIKKFORENING	40 000,-	5000,-
SNEFJORD HIGHLAND GATHERING 2016	20 000,-	3000,-
TOTALT	197 000,-	39000,-

Navn	Tilskudd 2015	Formål og søknadssum	Forslag
Havøysund Hundeklubb	Søkte ikke	Ønsker å arrangere kommunens fineste hund i forbindelse med MD16, trenger å kjøpe inn sløyfer og pokaler til dette. Det som blir eventuelt til overs går til vedlikehold av hindrene i agility løypen. 3 000,-	
LHL Havøysund	Søkte ikke	Vedlikehold og innkjøp av ny ytterdør til hjertestua. 6 000,-	
Måsøy pensjonistforening	5 000,-	Medlemsmøter på hotellet, hurtigrutetur. Julebord for eldre og uføre på hotellet og julebord i Finland eller nærområdet. Samt nye arrangement på hotellet med musikk og dans. Deltakelse i kulturuka. 10 000,-	
Lillefjord grendelag og hytteforening	Søkte ikke	Drift av grendehuset 6 000,-	
Havøysund Skiklubb	7 000,-	Løypelegger for skiløype, ny scooter, søppeldunker til lysløypen 10 000,-	
Havøysund Idrettslag	9 000,-	Speilvegg til danseaktiviteter og turn 20 000,-	
Snefjord Sanitetsforening	1 500,-	Julebord og grillkos 1 000,-	

Havøysund treningsstudio klubb	3 000,-	Innkjøp av ny tredemølle og kampsportmatter 20 000,-	
Havøysund musikkforening	7 000,-	Kjøp av instrumenter, noter og utstyr. Markering av 40års jubileum i sept. Korpsstevne i Vadsø 40 000,-	
Snefjord og Slotten IL	0,-	Infotavler og hvilebenker, premiering av trimkasser, tilrettelegging/gjennomføring av enkeltarr for eldre og unge 6 000,-	
Snefjord Highland Gathering 2016	5 000,-	Avvikling av SHG 2016. tilbyr ulike happaninger for voksne og barn. Tug o`war skal arr. Dagen før halibut festivalen 20 000,-	
Aslak Lango og Reidun Mortensen	Ikke søkt	Gjennomføring av samisk uke. Innkjøp av materialer til kurs, reise og lønn til foredragsholdere. 25 000,-	
Hanne Grete Einarsen	Ikke søkt	Til utstilling i Havøysund . (se eget ark) 30 000,-	

**REVIDERING AV VEDTEKTER SFO**

---

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
Arkivsaksnr.: 16/285

---

Arkiv: A22 &amp;00

**Saksnr.: Utvalg**  
11/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
26.05.2016

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen vedtar de foreslåtte endringer i vedtekter for Skolefritidsordningen i Måsøy kommune.

Endringene gjelder utleie av lokaler, betaling ved henting av barn etter stengetid og rådgivende tall for bemanning.

**Dokumenter:**

1. Vedtekter SFO (vedtatt i OPK sak 14/ 724) – med foreslåtte endringer

**Innledning:**

Vedtektene til SFO ved Havøysund skole ble revidert 28.05.14. Det har imidlertid oppstått behov for å presisere betaling av for sen henting av barn og utleie av lokalene i etterkant av dette. De foreslåtte endringene er merket med rødt i vedlegget.

**Saksutredning:**

De foreslåtte endringene gjelder følgende tema:

**1. Henting etter stengetid - §7 Foreldrebetaling**

Det har over en del år vært praksis at dersom foreldre ikke når å hente barn innen stengetid så har det resultert i et krav begrunnet i overtidsbruk hos personale. Når barn ikke blir hentet til «stengetid» resulterer det automatisk i at personale må jobbe ekstra for å ta vare på barna. Dette medfører utgifter for kommunen.

Det har imidlertid ikke vært nedfelt i vedtektene at foreldre da må betale for dette – heller ikke hva de skal betale. Derfor har praksis vært i strid med god forvaltningsskikk. Foreldre skal være informert om sitt ansvar før de møter et krav i en slik situasjon. Slik er det beskrevet i vedtektene for Høtten Barnehage:

- **I tilfeller der barna ikke blir hentet innen stengetid, ilegges et gebyr på kr. 200,- pr. påbegynte halvtime. Det gis et gebyr pr barn.**

**Det foreslås samme formulering i vedtektene for SFO.**

**2. Utleie av lokaler - §9 Utleie**

Det har foregått utleie av lokalene tilhørende SFO til private arrangement som fødselsdagsfeiringer m.v.

Lokalene egner seg godt til det og det er hyggelig å bruke dem også til det. I reglementet for utleie av kommunens lokaler og vedtektene for SFO er dette ikke tatt med. Dette foreslås nå



endret og tatt inn i vedtektene – som det er gjort i barnehagevedtektene. Beløpene foreslås på samme nivå som i barnehagen.

- **Lokalene kan leies ut til private formål i henhold til utleiereglement.**
- **Prisen er satt til kr. 1000,- for hel helg, og kr. 400,- for ettermiddag/kveld.**

**Det foreslås samme formulering i vedtektene for SFO.**

### **3: Rådgivende tall for bemanning - § 10 bemanning og ledelse**

Ved redigering av vedtektene i 2014 ble det tatt in et absolutt tall for bemanningsressurs. 1 voksen pr. 9 barn. Dette vurderes som lavt sammenlignet med kommunene i regionen– og oppleves også som rigid ved bruk av personale. Ved å sammenlikne med andre kommuner har Alta nylig revidert sine vedtekter der de fastholder en rådgivende ressurs på 1 ansatt pr 15 barn. Det er få – om ingen - argumenter for at bemanning i Måsøy må være så mye tettere. Kommunen har små enheter og små, oversiktlige forhold. Og et behov for å se på mer effektiv drift. En ser likevel at det er variasjon mellom kommunene i regionen: fra 10 til 15 barn pr voksen.

Det forslås at teksten endres til et rådgivende tall, samt at det heves til 1 voksen pr 12 barn. Det er det samme som Nordkapp har i sine vedtekter. Det vil fremdeles være slik at dersom det søker barn med spesielle behov/sakkyndig vurdering skal behovet for voksenressurs vurderes spesielt.

**Teksten foreslås derfor slik:**

- **Det skal være tilsatt assistenter tilpasset barnegruppas antall og behov, rådgivende tall er 1 voksen pr 12 barn.**

### **Etatssjefens/rådmannens vurdering**

De foreslåtte endringene anbefales vedtatt.

### **Vedlegg:**

1. Vedtekter SFO – med foreslåtte endringer

Havøysund 20.05.16

Ann Jorunn Stock  
Fung. Rådmann

  
Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



## **VEDTEKTER**

# **SKOLEFRITIDS ORDNINGEN**

## **MÅSØY KOMMUNE**



**VEDTATT AV MÅSØY KOMMUNE V/OPPVEKSTKOMITEEN  
DEN 31.MARS 1998 - SAK 98/0011  
Revidert i oppvekstkomiteen 28.05.14 - SAK 14/11**



## **VEDTEKTER KOMMUNALE SKOLEFRITIDSORDNINGER I MÅSØY KOMMUNE**

**Gjelder fra 01.08.14**

Vedtatt av Måsøy kommune v/Oppvekstkomiteen den 31.mars 1998, sak 98/0011

Revidert i Oppvekstkomiteen 28.05.14

### **§ 1 EIERFORHOLD**

Skolefritidsordninger som omfattes av disse vedtektene eies og drives av Måsøy kommune. Måsøy kommunestyre har plassert det forvaltningsmessige ansvar for skolefritidsordninger til kultur- og oppvekstetaten.

### **§ 2. FORMÅL**

Kommunale skolefritidsordninger skal være et tilbud før og etter skoletid for 1. - 4. klassetrinn og barn med spesielle behov inntil 12 år, og skal drives i samsvar med de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter for skolefritidsordningen.

Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter og hjemmearbeid med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsmuligheter.

### **§ 3. OPPTAKSMYNDIGHET**

#### ***1. Ved hovedopptak***

Opptak foretas av opptaksutvalget, som er sammensatt slik:

- Rektor
- Daglig leder skolefritidsordningen
- Oppvekstkomiteens rep. i SU.

Opptaksutvalget konstituerer seg selv.

Ved særskilt søknad innhentes sakkyndig uttalelse.

Oppvekstkomiteen blir ankeinstans.

Ved behandling av ankesaker blir medlemmene av opptaksutvalget ugild.

#### ***2. Opptak i løpet av skoleåret.***

- Ved ledig kapasitet tar rektor inn fortløpende etter den vedtatte prioriterte venteliste etter ankebehandlingen. Søknader som kommer inn, etter hovedopptakets søknadsfrist, blir fortløpende satt på venteliste.
- I svært spesielle tilfeller kan nye søkere, ved uttalelse fra sakkyndige, få tildelt plass i skolefritidsordningen foran alle på ventelisten. Ved slike tilfeller skal opptaksutvalget fatte vedtak



#### § 4 OPPTAKSKRITERIER VED HOVEDOPPTAK.

Opptaket vil foregå etter opplysninger som kommer fram i søknaden.

##### *Opptakskriterier i prioritert rekkefølge:*

1. Funksjonshemmede barn gis prioritet ved opptak såfremt barnet, etter sakkyndig vurdering, vil ha nytte av oppholdet.
2. Barn fra hjem med vanskelige sosiale forhold og/eller sykdom i hjemmet, kan tas opp etter sakkyndig uttalelse.
3. Lavere årstrinn skal prioriteres.
4. Barn av forsørgere som er i arbeid og/eller utdanning.

#### § 5 OPPTAKSPERIODE/OPPSIGELSESRIST

- Søknadsfrist ved hovedopptak er 15.mai i opptaksåret.
- Det må søkes på ny hvert år.
- Søknad om opptak skjer på fastlagt skjema.
- Søknadsfrist skal kunngjøres av den enkelte skole i lokalpresse og ved oppslag.
- Opptaket gjelder inntil en av partene (kommunen/foreldrene) sier opp plassen eller at barnet naturlig går ut ved skoleårets slutt - og gjelder fra den 1. i påfølgende måned.
- Gjensidig oppsigelsefrist for plass i skolefritidsordningen er 1 mnd. Oppsigelsen må foreligge **skriftlig**.
- Det tilbys kun hele plasser.

#### § 6 ÅPNINGSTID

- Skolefritidsordningen følger skoleåret.
- Den daglige åpningstiden vil måtte justeres etter skolens timeplan, dog slik at min. oppholdstid settes til 15 t. pr. uke.
- Skolefritidsordningen åpner daglig kl. 0700.
- Skolefritidsordningen stenger daglig kl. 1600.
- Skolefritidsordningen er stengt i skoleferier.

#### § 7 FORELDREBETALING

- Satsen for opphold i skolefritidsordningen fastsettes av kommunestyret.
  - Årsbeløpet fordeles på 10 mnd. Juli og august er betalingsfrie.
  - Det gis 50 % søskenmoderasjon for yngre søsken.
  - Det er betalingsfritak når barnet har sykefravær ut over 1 måned. D.v.s.: Er barn syke over lengre tid skal det betales for første måneds sykefravær, ut over dette er det betalingsfritak.
  - Kostpenger skal fastsettes etter selvkostprinsippet. Hvert år pr. 1. september reguleres kostpenger ut fra forbruk.
  - I tilfeller der barna ikke blir hentet innen stengt tid, ilegges et gebyr på kr. 200,- pr. påbegynte halvtime. Det gis et gebyr pr barn.
-

Dersom foreldrene unnlater å betale oppholdsavgiften vil tildelt plass i skolefritidsordningen bli sagt opp.

### **§ 8 AREALUTNYTTING**

Skolefritidsordningen skal ha lokaler i skolebygningen og uteområde som er egnet for formålet ut fra hensynet til barnas alder og oppholdstid. Barna skal ha mulighet for varierte aktiviteter i trygge omgivelser. Arealene ute og inne skal være tilpasset den aktivitet som skal drives.

### **§ 9 UMLEIE**

- Lokalene kan leies ut til private formål i henhold til utleiereglement.
- Prisen er satt til kr. 1000,- for hel helg, og kr. 400,- for ettermiddag/kveld.

### **§ 10 BEMANNING OG LEDELSE.**

- Rektor ved den enkelte skole er skolefritidsordningens leder.
  - Skolefritidsordningen skal ha en ansatt som har det daglige ansvar «daglig leder»
  - Det skal være tilsatt assistenter tilpasset barnegruppas antall og behov, rådgivende tall er 1 voksen pr 12 barn.
  - Ved opptak av barn med spesielle behov og hvor det foreligger sakkyndig vurdering, må det vurderes å sette inn ekstra voksenressurs.
- 
-

## ÅRSBERETNING 2015 - MÅSØY FOLKEBIBLIOTEK

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/502

Arkiv: C60

**Saksnr.: Utvalg**  
 12/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
 26.05.2016

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen tar årsmeldingen fra Måsøy folkebibliotek 2015 til orientering.

**Dokumenter:**

1. Årsmelding Måsøy folkebibliotek 2015

**Innledning:**

2015 var det nyåpnede bibliotekets første driftsår. Fra 2012 har det vært minimumsdrift i forhold til bibliotektilbud, og det har manglet lokaler for publikum.

**Saksutredning:**

Fra januar 2015 har biblioteket vært et nytt tilbud for hele befolkningen i Måsøy. Flotte og lyse, sentralt beliggende lokaler gjør også at biblioteket fremstår som innbydende på mange måter.

Som det fremgår av årsmeldingen har det vært høy aktivitet i biblioteket i 2015.

Folkebiblioteket ivaretar også funksjonen som skolebibliotek og har mye samarbeid med skolen/ lærere samt barnehagen. Biblioteket er i det hele mye brukt av barn og unge i kommunen. Det vises også på utlånstall.

Det har også vært et samarbeid med kultur- og museumsleder om flere nye arrangement. For biblioteksjefens side har det hele tiden vært et uttalt mål at biblioteket skal være en arena for aktiv dialog og formidling. Årsmeldingen forteller om det. Og at biblioteket er et levende bidrag til kunnskap og opplevelser i kommunen.

Fra 01.01.16 er bemanningen ved biblioteket redusert med 0,5 stilling som et resultat av budsjettkutt i sektoren. Det gjenstår å se om det er mulig opprettholde og utvikle biblioteket til tross for det.

Lyd/bilderommet som er plassert i biblioteket blir oftere og oftere brukt til møter med andre aktører. ( Samarbeidspartnere/ kommuner/ fylkesmann, spesialisthelsetjeneste osv). Dette sparer oss for dyrebar tid og kostnader knyttet til at alternativet er å reise. Driften av dette er ikke bibliotekansattes ansvar, men de bistår likevel med praktisk veiledning og service ved bruk.

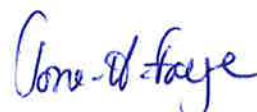
At biblioteket i Måsøy bemerker seg positivt med kreativitet og høy aktivitet er også lagt merke til utenfor kommunens grenser. Kommunen ble tildelt «Bibliotekprisen i Finnmark 2015».

**Vedlegg:**

Årsmelding Måsøy folkebibliotek 2015

Havøysund 20.05.16

Ann Jorunn Stock  
 Fung. rådmann



Tone-Hilde Faye  
 Sektorleder oppvekst



Dokid 16002268 (16/502-1)  
ÅRSBERETNING 2015 - MÅSØY  
FOLKEBIBLIOTEK

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: <i>Sentral</i>
Arkivkode: <i>C60</i>	Journalnr.: <i>2023/16</i>
Ar-saksnr.: <i>16/502-1</i>	Gradering:
Mottatt: <i>18/4-16</i>	Saksbeh.: <i>TFF</i>

# Måsøy folkebibliotek -for alle-



## Årsberetning 2015

## ÅRSMELDING MÅSØY FOLKEBIBLIOTEK 2015

### Formelle rammebetingelser:

Bibliotekets overordnede mål ligger i **Lov om folkebibliotek, §1 Målsetting** som sier:

- «Folkebibliotekene skal ha til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet gjennom aktiv formidling og ved å stille bøker og andre medier gratis til disposisjon for alle som bor i landet fast eller midlertidig.
- Folkebibliotekene skal være en uavhengig møteplass og arene for offentlig samtale og debatt
- Det enkelte bibliotek skal i sine tilbud til barn og voksne legge vekt på kvalitet, allsidighet og aktualitet.
- Virksomheten skal være utadrettet, og tilbudene gjøres kjent».

*Folkebiblioteket er ledd i et nasjonalt biblioteksystem*

### 1. ØKONOMI

Driftsutgifter	Regnskap 2014	Budsjett 2015
Lønn m.m.	633000	460000
Bøker/media/tidsskrifter	123700	118000
Andre utgifter: (husleie, lisensavt, strøm, komm.linje, driftsmidler, serviceavtaler)	484500	568000

### 2. VIRKSOMHET

#### Tilvekst

Bøker/media/ebøker	2185
--------------------	------

#### Besøk

4864
------

#### Utlån

6129
------

#### Informasjon/referansetjenester

300
-----

Tallet viser spørsmål og andre henvendelser fra brukerne i meldingsåret

#### Møter, seminarer, konferanser:

Ledermøter	Lokale
Bibliotekledermøter	Regionale
Samarbeidsmøter	Lokale
Prosjekt bibliotekutvikling	Regionalt



(Alle reiser og opphold utenfor Måsøy kommune er betalt av Finnmark fylkesbibliotek)

## Biblioteket tilbyr:

- **Utlån av:** bøker, lydbøker ,ebøker, tidsskrifter, språkkurs, dvd-er , dataspill
- **Fjernlån :** tilgang til alt som finnes i norske bibliotek
- **Nasjonal lånekort:** Nasjonalt lånekort kan brukes i alle norske bibliotek
- **Internett-tilgang:** trådløs nettverk, pc-er med internett og tekstbehandling, kopimaskin, skriver og skanner
- **Møteplass/en plass å være:** bibliotekets lokaler er tilgjengelig for alle
- **Utstillinger:** Det settes fokus på temaer som også får frem deler av samlingen i forbindelse med utstillinger. I tillegg stilles det ut arbeider fra kulturskolen og fra private aktører
- **Arrangement:** Vi lager opplegg i egen regi eller i samarbeid med andre
- **Flerkulturelle tjenester:** Språk Café + språkdepoter
- **Aviskrok:** Biblioteket har en koselig lesestol hvor tidsskrifter og aviser er plassert.
- **Møterom/studierom:** Biblioteket har eget rom som kan benyttes til møtevirksomhet og til leksejføring etter skoletid

## Aktivitet/arrangement:

- **Offisiell åpning av biblioteket- 15.januar:** innbudte fra fylkesbiblioteket, lokale politikere og brukere generelt
  - **Offisiell åpning av lyd/bilde rommet sammen med Eni – 26.mars.**
  - **Oppstart med utlån av ebøker/digitale bøker**
  - **Dialogkonferanse for politikerne på hotellet (ledergruppa i oppvekstsektoren)**
  - **Verdens Bokdag:**  
Ordfører Gudleif og Liv Jensen, som begge har gitt ut bøker var på biblioteket og fortalte om prosessen ved å utgi bøker. De leste også dikt og historier fra bøkene sine. Vi hadde invitert 7.klasse med lærere, som fikk stille spørsmål blant annet om hvordan man starter å skrive. Vi serverte selvsagt kaffe, saft og kaker til alle besøkende denne dagen
  - **Konserter/forestillinger:** Samarbeid med kulturkonsulenten  
Sibeth synger Hoff, Klovnen Knut(familie forestilling)/Trekkspillkonsert . Populære arrangement og mange besøkende på spesielt «Sibeth synger Hoff» og «Klovnen Knut».
  - **Kunst, billed og litteraturutstillinger :** Diverse utstillinger laget av elever ved Havøysund skole. Diverse litteraturutstillinger i forbindelse med merkedager
  - **Yrkesutplassering:** To elever i ungdomstrinnet i ei uke
  - **Operasjon Dagsverk:** To elever i ungdomstrinnet
  - **Opplegg med distriktskolene:** Forfatteromtaler, litteratur og oppgaveløsning
-

- **SeniorSurf:** Opplæring i bruk av internett som skal føre til at særlig eldre skal kunne mestre ny digital teknologi(samarbeid med Wiggo Kuivalainen)
  - **Diverse leseopplegg med skolen hele året**
  - **Leser søker bok (landsomfattende):** Måsøy folkebibliotek har inngått Samarbeidsavtale med LSB. Prosjektet går ut på å få Leseombud som leser høyt for institusjonsbeboere og til andre som ikke selv er i stand til å lese av ulike årsaker. Biblioteket har inngått avtale med et Leseombud.
  - **Prosjekt Finnmarksbibliotekene:** Utgangspunktet er kompetanse- og utvikling for kommunale folkebibliotek og baseres på mulighetene, behovene og utfordringene som ligger i tiden fremover. Oppstart: 01.01.2015. Prosjektlutt: 31.12.2017.
  - **Overnatting på biblioteket med elever og lærere på mellomtrinnet :** lesing, spill, film, lek og nystekt pizza til kvelds og nattmat. Vi fikk også god natt sang av Kormakur på gitar, og utover natta så dukka plutselig et spøkelse opp. Tre elever fra distriktet var også med på overnattinga. Leseprosjektet ble avslutta med julegrøt i desember på skolen.
  - **Aksjon TXT (landsomfattende):** Leseopplegg i samarbeid med lærer i ungdomsskolen
  - **I forbindelse med kongeparets besøk i Havøysund ble biblioteket benyttet som pressearena for journalistene. Journalistene var veldig fornøyd med lokalet og med rask internett-forbindelse.** Biblioteksjefen var en del av planleggingskomiteen i forbindelse med kongeparets besøk. Det hele ble avrundet i juni med besøk om bord på Kongeskippet ved kai i Vadsø, sammen med en flott gjeng ansatte og politikere fra Måsøy kommune.
  - **Valgdebatt:** I samarbeid med Amedia ble det arrangert Valgdebatt i forbindelse med kommune og fylkesvalget 11.august. Bra oppmøte.
  - **Lørdagsåpent bibliotek annen hver uke fra 01.oktober og ut året:** Variabelt med besøk. Dette må nok «innarbeides» av brukerne over tid, slik at det blir en god vane med at biblioteket er åpent på lørdager.
- 
- **Språk Café:** En gang i måneden fra januar til sommerferien. Dette var et opplegg for fremmedspråklige som ønsket å lære seg å snakke norsk. Språk Caféen ble startet opp mens det var en person som jobbet med «Bolyst i nord» prosjektet. Prosjektet ble avsluttet i løpet av høsten? Språk Caféen er ikke videreført etter at «Bolyst i nord» prosjektet ble avsluttet.
  - **Skoleklassene** har vært på biblioteket nesten ukentlig hele skoleåret. 1. og 2.klasse har hatt onsdager som faste bibliotekdager, en gang i måneden.
  - **Barnehagen** har brukt biblioteket med jevne mellomrom. Fra høsten 2015 fikk også barnehagen faste bibliotekdager med annen hver mandag.
  - **Strikkekafe:** I september ble det oppstart av strikkekafe på biblioteket i privat regi. Flere damer møtes for å strikke, prate og ha det sosialt utenom arbeidstid.
  - **I september** begynte Ronja Skavholm i arbeidspraksis på biblioteket, via NAV ut året. Biblioteket fikk forlenget arbeidspraksistiden frem til ut juni 2016. Ronja er veldig flink og har
-

nesten vært uunnværlig her på biblioteket, og spesielt etter at Torill gikk av med pensjon 18.desember.

- **18.desember** hadde vi en liten avslutning på biblioteket for Torill med kaffe, kake og gaveoverrekkelse(privat opplegg).

## Kommentar til årsberetning for 2015:

Av ulike årsaker ble ikke *Samarbeidsavtalen* med skolen ferdigrevidert i meldingsåret(avtalen skal til politisk behandling i løpet av 1.halvår-16).

### Utlån og besøk

Utlånet og besøket for meldingsåret er ikke så veldig høyt om man sammenligner med tidligere toppår hvor tallene har vært opp mot 16000 utlån, og opp mot 10-11000 besøkende på det høyeste besøkstallet. De lave tallene vi har for meldingsåret har nok flere ulike årsaker:

Biblioteket har ligget nede over lengre tid, og jeg tenker at 2015 er på en måte et innkjørings år på alle områder, både for brukerne og for oss som jobber her. Biblioteket har også reduserte åpningstider i forhold til tidligere år, da vi faktisk var tre og fire personer som virket i biblioteket. Det var da tre dager med åpningstid fra 12 -19 i uka(mandag, onsdag og torsdag). Jeg tror også at bedre markedsføring av biblioteket vil være et viktig tiltak.

Det som er veldig positivt er at utlånet for barn og ungdom i meldingsåret er forholdsvis høyt sammenlignet med andre bibliotek i Finnmark.

### Generelt

Bibliotekets assistent/fagarbeider gikk av med pensjon 18.desember etter mange års virke. Det vil helt klart få følger for bibliotekets utadrettete virksomhet og åpningstid. Stillingen vil stå vakant i alle fall ut 2016 på grunn av kommuneøkonomien, men vi har vært heldige og hatt Ronja Skavholm i arbeidspraksis fra 1.september. Biblioteket har fått innvilget arbeidspraksismidler ut juni 2016.

Litt om bibliotekarbeid for 2016:

- Samlingsutvikling: innkjøp, tilvekst, språkdepot/språksamling, kassering, ebøker
- Få gode rutiner på fjernlån
- Gjennomgang av hyllemerking
- Utviklingsarbeid i biblioteklokalet/ bruksendringer
- Åpningstider
- Prosjektarbeid: utvikling av bibliotek i Finnmark
- Diverse lokale arrangement
- Opprette face-bookside

Havøysund, 31.03.2016

  
Lillian Jacobsen  
Bibliotekleder

## NAVNEENDRING "FOREBYGGENDE ENHET"

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
Arkivsaksnr.: 16/507

Arkiv: 031 &20

**Saksnr.: Utvalg**  
13/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
26.05.2016

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen gir sin tilslutning ti at betegnelsen på Forebyggende enhet endres til Enhet for barn og unge.

**Dokumenter:**

1.Vedtak i personal og arbeidsmiljøutvalget 12.02.10 – Sak 2/10 Omorganisering av rådhuset

**Innledning:**

Måsøy kommune var i 2008 med i et prosjekt i regi av Utdanningsdirektoratet ( «Fra ord til handling») Dette handlet i stor grad om å få fagtjenestene til å jobbe sammen i et forpliktende arbeid for å gi barn og unge et bedre tilbud. Konkretisert ved å bruke den såkalte Kvello-metoden ved screening av barn i førskole og skolestart-alder. Dette ble begynnelsen til utvikling av det som i dag heter Forebyggende enhet.

**Saksutredning:**

I dette prosjektet var erfaringene positive. Målet var å definere en god plattform for tverrfaglig samhandling i tjenestetilbudet for barn og unge. Det foregikk på den tiden mange omorganiseringer i kommuner innenfor feltet barn/ unge/ familier fordi tjenestene var for oppsplittet/sektorisert. Noe som kunne være til hinder for effektiv innsats og hjelp. I 2009 søkte Måsøy kommune fylkesmannen om skjønnsmidler til et nytt prosjekt: Samordning av tjenestetilbud barn og ungdom». De ble innvilget midler. Så startet arbeidet med å samordne tjenester. Dette falt sammen med en periode hvor kommunen som helhet gjennomførte store endringer i organisasjonen.

I 2010 ble helsestasjon (helsesøster, jordmor, lege) , barneverntjeneste, ppt- tjeneste, miljøterapeut, tilbud innenfor psykisk helse (<18 år), klubbledelse samordnet i en enhet og lokalisert i rådhuset. Enheten fikk navnet Forebyggende enhet. (I ettertid (2014) er også kulturkonsulent knyttet til enheten.) Dette ble vedtatt i 2010 i en sak som omfattet omorganisering av hele rådhuset og nye betegnelse på sektorene.

Det er stort fokus på tidlig innsats, *helsefremming og forebyggende arbeid* blant barn og unge. Ansvar for forebygging kan i liten grad sies å tilhøre «Forebyggende enhet» særskilt og alene. Når det gjelder stillingene den omfatter driver de i stor grad arbeid rettet mot barn/ familier der det allerede er mistanke om skjevutvikling eller situasjoner som krever tiltak (barnevern og ppt). Helsesøster og jordmor bruker mye av sin tid til lovpålagte kontroller, vaksiner osv. Det er likevel ingen tvil om at fokuset og oppgavene samtidig er av forebyggende art, men det blir feil å plassere ansvaret for forebygging til denne gruppa alene. Ansvar for folkehelse og forebygging av uønskede hendelser ligger etter loven på alle kommunale sektorer. Det aller meste av det *forebyggende* arbeidet foregår i hjem, skole, barnehage og teknisk sektor. 90 % av *folkehelse* bygges i nærmiljøet, i familien, i

fritidsaktiviteter, i skole, i barnehage. Gode, trivelige og sunne miljøer – både fysisk og sosialt - har stor folkehelsegevinst. Vi ønsker å ha fokus på det friske – for det er først da vi kan forsterke det. Gode grunnskolepoeng er t. eks. en viktig faktor å ha fokus på når en skal «sikre» god folkehelse i en befolkning. Det betyr at vi må gjøre alt vi kan for at lærere, elever og foreldre er i stand til å skape en så god skolehverdag som mulig for absolutt alle. Kanskje begynner dette arbeidet allerede i barnehagen. Kommunens oppgave er å forsterke de positive sidene i oppvekstmiljøet – i alle ledd - for alle.

Det blir derfor snevert å betegne enheten som Forebyggende enhet. Det er samtidig egnet til å frata andre sektorer ansvaret for folkehelse og forebygging. Betegnelsen kan fremme at det stilles urimelige krav til enheten – folk oppfatter at det er (bare) *her* forbyggende arbeid skal skje. Det er helt konkret feil. Men betegnelsen har sterk symbolbetydning.

Begrepet «Forebyggende enhet» har også i fleres ører en dårlig klang – det assosieres til at noe er helt spesielt er feil. Det har en snert av sykkelig fokus i seg. I en kommune hvor vi forsøker å tenke helsefremmende oppleves dette derfor feil.

I hele sektoren har vi fokus på tverrfaglig arbeid i et *helsefremmende* fokus. Det handler om noe mer enn å *forebygge* spesielle uønskede hendelser (som røyking, rus, overvekt m.v.) . Det handler om å *forsterke/fremme de ønskede hendelsene*. Forskning og erfaring viser at dette fokuset gir den største helsegevinsten i befolkningen.

Temaet er drøftet i ledergruppa i hvor det var full enighet om at et navneskifte er riktig – og valget falt på «Enhet for barn og unge». Dette er en betegnelse som ofte brukes i kommuner om enheter som tilbyr tjenester til barn/ unge og deres familier og vurderes til å være mer treffende - og kanskje også mer tiltalende.

Det tenkes ingen form for omorganisering, det er viktig at disse fagtjenestene utgjør en fagenhet og fortsetter arbeidet med å utvikle tverrfaglighet. Da vi har få fagstillinger er det også særskilt viktig også for arbeidsmiljø at alle kan definere seg inn i et fellesskap.


**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

En anbefaler at den enheten som i dag betegnes som «Forebyggende enhet» for fremtiden betegnes som «Enhet for barn og unge».

**Vedlegg:**

Havøysund, den 19.05.2016

Ann Jorunn Stock  
fung. rådmann

  
Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst

**RAMMETIMETALL I GRUNNSKOLEN 2016/2017**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/510

Arkiv: B14

**Saksnr.: Utvalg**  
 14/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
 26.05.2016

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen vedtar å tildele grunnskolene i Måsøy rammetimer som beskrevet. Administrasjonen disponerer de tildelte ressursene.

**Dokumenter:**

1. Fag- og timefordeling i Måsøy kommune

**Innledning:**

Rammetimetallet fremkommer på bakgrunn av gjeldene fag- og timefordelingsplan.

**Saksutredning:****Elevtall/ rekruttering:**

Fra skoleåret 2016/2017 vil kommunen høyst sannsynlig ha 2 grunnskoler: Havøysund og Gunnarnes. Dette oppsettet inkluderer derfor kun disse skolene. Måsøy skole skal behandles i egen sak. Etter den informasjon vi til dags dato har vil det totale elevtallet i kommunen være 104 elever fordelt slik:

Skole	Gunnarnes	Havøysund
1. årstrinn	-	9
2. årstrinn	-	7
3. årstrinn	-	11
4. årstrinn		16
5. årstrinn	2	8
6. årstrinn	1	12
7. årstrinn	1	7
8. årstrinn	2	7
9. årstrinn	-	9
10. årstr.	0	12
<b>Totalt</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

Størrelsene på barnekullene i kommunen varierer ganske mye. Kommende skoleår er det 9 skolestartere ved Havøysund skole. På Gunnarnes er det nå flere små barn mellom 1 og 3 år.

I kombinasjon med lavt antall skolestartere og som et element i å justere kommunens driftsbudsjett nedover blir 2. og 3. klasse og 8. og 9.klasse ved Havøysund skole sammenslått i en del timer fra høsten av. Dette er en krevende oppgave fordi barna har så ulike

kompetansemål og modenhetsnivå på forskjellige klassetrinn. De kan jo heller ikke følge denne sammenslåingen oppover i trinnene.

Tilpasset undervisning/ spesialundervisning:

Måsøy kommune har et svært høyt antall barn som har mottatt spesialundervisning etter vedtak jfr. Opplæringslovens § 5.1.

Opplæringsloven sier at **ALLE** barn har rett til individuelt tilpasset undervisning (uten at de nødvendigvis skal henvises til utredning og diagnostisering)

**Oppl. Loven §1-3 Tilpassa opplæring og tidleg innsats:**

*«Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lære kandidaten. På 1.-4.årstrinn skal kommunen sørge for at den tilpassa opplæringa i norsk eller samisk og matematikk mellom anna inneber særleg høg lærartettleik, og er særleg retta mot elevar med svak dugleik i lesing og skriving»*

Det betyr at skolene skal innrette sin virksomhet slik at en tilpasser undervisningstilbudet til den enkelte elev - uten å gjøre dem «spesielle» eller brukere av spesialundervisning når det ikke er grunnlag for det. Alle har en rett til å få tilpasset undervisningene til sine evner innenfor normalklassen.

I Måsøy kan det se ut til at det har oppstått en kultur som raskt definerer elevers behov for tilpasning som behov for spesialundervisning. En har definert behov for spesialundervisning (med tilhørende henvisning, utredning og evt. diagnostisering) når elevene har strevd med læring - i stedet for å tilpasse i klasserommet slik loven beskriver. Kommunen ønsker å utvikle grunnskolen i Måsøy slik at lovens intensjon etterleveres: at elevene alltid får undervisning tilpasset sitt nivå og behov i normalklassen - samtidig som de som har rett og krav på spesialundervisning også får det. I dette arbeidet er samarbeid med PPT svært sentralt. Ressursene betegnet som «styrkingstimer» er timer som settes inn til elever som trenger noe ekstra uten å ha rett til spesialundervisning.

Utviklingsarbeid i grunnskolene:

Det foregår et arbeid for større utviklingsarbeid i grunnskolen – som omfatter alle skolene. Kommunen deltar i de to store nasjonale satsingene «Vurdering for Læring» og «Ungdomstrinn i utvikling» som inkluderer alle skolene i et felles plan- og utviklingsarbeid. Vi har kalt det lokale utviklingsarbeidet «Regn med oss i Måsøy» (RiM) fordi vi har spesielt fokus på regning som grunnleggende ferdighet. Begge satsingene retter seg mot å utvikle en felles læringskultur i skolen med større læringslyst og læringsutbytte for alle elever. Satsingene er initiert og styrt av Utdanningsdirektoratet med stort trykk på utvikling av skolekulturen i hele landet. Kommunen som skoleeier har en aktiv rolle og ansvar i dette. Det foregår også en prosess med tanke på å legge noe mer av de faglige og administrative oppgavene fra distrikt skolen til Havøysund skole. Undervisningsoppgavene er spesielt utfordrende på Gunnarnes skole – med stor spredning på elevgruppen og hovedtyngde av elever med annet førstespråk enn norsk. Det viser seg også svært krevende å rekruttere nye lærere med godkjent fagbakgrunn.

**Oversikt over skolenes rammetimer og ressurser skoleåret 2016/2017:  
Gunnarnes og Havøysund skoler:**

Gjøremål	Gunnarnes Timer/uke	Stillingsprosent
Undervisningstimer	23	130,61
Styrkingstimer	7	35,91
Kontaktlærer	0,75	3,85
Administrasjon		17,5
Administrasjon tillagt Havøysund skole		7,5
Reserve		4,63
<b>Totalsum</b>		<b>200,00</b>

**Havøysund skole:**

Gjøremål	Havøysund Timer/uke	Stillingsprosent
Undervisningstimer	167,25	
Delingstimer / styrkingstimer	53	
Spesialundervisning	26	
Kontaktlærer	8,25	
Annet (teamleder, elevråd, ATV m.m.)		55,66
Subtotal		1403,68
Administrasjon		130,00
Utdanningsforbundet		14,00
Merkantil		50,00
SR-tiltak		33,50
Skolens reserve		27,82
Skoleassistenter	63	145,04
<b>Totalsum</b>		<b>1804,96</b>

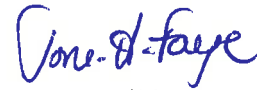


**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Det vurderes til at vi kan opprettholde et forsvarlig og godt undervisningstilbud til våre elever 2016 / 2017..

Havøysund, den 19.05.16

Ann Jorunn Stock  
fung. rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst

**MÅSØY SKOLE**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/153

Arkiv: A20 &02

**Saksnr.: Utvalg**  
 15/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
 26.05.2016

**Innstilling:**

Oppvekstkomiteen anbefaler at Måsøy skole legges ned med virkning fra 01.07.16  
 Elever i skolepliktig alder bosatt på Måsøya vil fra 01.07.16 innlemmes i Havøysund skolekrets.

**Dokumenter:**

1. Sak om nedleggelse Ingøy og Måsøy skole 13/ 306
2. Bekymring for situasjonen ved øyskolene - Utdanningsforbundet
3. Avtale med foreldre skoleåret 2015/ 2016
4. Referat fra møte med foreldre 11.04.16
5. Budsjettreduksjon 2016 oppvekst – og kultur sak 16/ 334

**Innledning:**

Det er Opplæringslova og forskriftene til denne som er styrende for skoledriften i Norge. Dette innebærer at det settes en rekke krav til hva skolen/undervisningen skal inneholde for at eleven skal få det de har rett på. Det gjelder så vel innhold, som omfang og miljø som har betydning for elevenes læringsutbytte.

§2 -1;

*«Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring, og rett til ein offentlig grunnskoleopplæring i samsvar med denne lova og tilhøyrande forskrifter. ... »*

Den beskriver videre også kommunens ansvar i forhold til organisering av skoletilbudet. Kommunen kan gi forskrift om hvilken skole de ulike områdene i kommunen hører til. En slik forskrift finnes ikke i Måsøy kommune. Det betyr at kommunen står noe friere i organiseringen.

§ 8-1 sier at eleven

*«.. har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet i nærmiljøet som dei soknar til,»*

Dette gir utgangspunkt for det såkalte nærskoleprinsippet. Dette må betraktes som en individuell rettighet eleven har. Det er liten tvil om at Måsøy skole i dag er «nærskolen» for barna som bor på Måsøya.

Det har i hele denne prosessen som startet høsten 2015 vært dialog og møter med de aktuelle berørte/ foreldre. De er hørt gjennom flere møter, mail og telefonkontakt.

Oppvekstkomite og formannskapet har i saken om budsjettreduksjon anbefalt forslaget om nedleggelse av Måsøy skole.

**Saksutredning:**

Vurdering av drift ved Måsøy skole har tidligere også vært utredet. ( Som en del av sak 13/ 306) Situasjonen er vesentlig endret siden den gang.

Det har vært krevende å opprettholde et forsvarlig skoletilbud på Måsøy skole de siste skoleårene. Fra 01.01.16 har de 3 elevene som tilhører Måsøy hovedsakelig hatt sin undervisning og fulgt sine respektive klasser på Havøysund skole – henholdsvis 7. 9. og 10.klasse. De har gått 3 dager på Havøysund skole og 2 dager på Måsøy skole med oppfølging av egen lærer. 2 av elevene har annet språk enn norsk som førstespråk - noe som også setter særlige krav til kompetanse hos lærere.

Måsøy skole vil fra høsten 2016 bestå av 1 elev i skolepliktig alder fordi en elev går ut av skolen og en annen vil fortsette på Havøysund skole. Elevens om da er aktuell for Måsøy skole vil gå i 10. trinn.

Det vurderes som særdeles vanskelig å etablere et forsvarlig skoletilbud på Måsøy skole fra kommende skoleår. Det er ikke elevgrunnlag for videre skoledrift fra 2017. Det bor i dag en 3 år gammel gutt på Måsøy – ellers bor det ingen andre barn der p.t.

Det er 3 hovedperspektiv som utgjør bakgrunnen for at en nå foreslår Måsøy skole nedlagt:

### **1. Krav til faglig kompetanse hos lærere – ansettelseskrav. Rekruttering.**

Det er i dag innført kompetansekrav til lærere for å få fast ansettelse. De må inneha 30 studiepoeng i fagene norsk, engelsk og matematikk for å undervise 1. -7. klasse, fagene, 60 studiepoeng for å undervise på ungdomsskoletrinnet. Det vil si at vi måtte rekruttere lærer med 60 studiepoeng i alle disse fagene på Måsøya - den gjenværende eleven vil være i 10. klasse. Dette vet vi er urealistisk. Vi lyste ut i 2 omganger høsten 2015, men fikk ikke søkere med pedagogisk utdanning i det hele tatt. (Det samme ser vi nå når det gjelder søkere til lærerstillinger ved Gunnarnes skole og Havøysund for skoleåret 2016/2017.) Det er mangel på søkere til ledige stillinger.

Læreres faglige og pedagogiske kompetanse er det viktigste grunnlaget og en forutsetning for et forsvarlig skoletilbud.

Utdanningsforbundet har skrevet en bekymring i forbindelse med videreføring av Måsøy skole som nettopp understreker viktigheten av kompetanse for at elever skal kunne få det skoletilbud de har krav på.

### **2. Elevens mulighet for optimal progresjon - faglig og sosialt. Forsvarlig skoletilbud.**

Når elevene nærmer seg 10. klasse er det viktig at de har alle muligheter til å utnytte sine evner og ha maksimal progresjon. Lærer situasjon har vært ustabil på Måsøya de to siste årene. Da vi kartla elevenes faglige prestasjoner høsten 2015 ble det avdekket at de trenger den beste lærerstaben vi kan make å gi dem. To elever har annet førstespråk enn norsk - dette gir også ekstra utfordringer til undervisningen. Disse elevene skal rustes for å møte krav på videregående skole – både faglig og sosialt. Kompetansemålene i skolen gjelder for alle elever i norsk grunnskole – flere av dem er umulig å nå uten å være i en klasse med flere. Det kan derfor reises tvil om det i det hele kan være forsvarlig å drifte skoler der elever så å si er alene på sitt trinn. Spesielt gjelder dette ungdomsskole elever. Eldre elever trenger å være sammen med likesinnede ungdommer for å utvikle seg og få bekreftelse på seg selv.

### **3. Kommunens økonomiske situasjon.**

Økonomi hadde vært et perspektiv det ville være vanskelig å fremme alene. Nødvendig kompetanse og hensynet til et forsvarlig undervisningstilbud veier atskillig tyngre.

Det er likevel et faktum at drift av distrikts skoler koster svært mye pr elev. Når det så heller ikke resulterer i forsvarlig kvalitet til elevene er det vanskelig å forsvare bruken. Måsøy kommune er i en situasjon der en må redusere driftsutgifter. Nedleggelse av skolen representerer en betydelig reduksjon med full virkning fra 2017.

I tillegg til besparelse på direkte utgifter til lønn av personell (lærere, renhold og vaktmester), drift og vedlikehold av bygning vil det også kunne bety inntekter ved evt. Salg av skolebygning og lærerbolig.

Noen utgifter vil komme til i skoleåret 2016/2017. I samarbeid med de aktuelle foreldre tilbyr kommunen noen kompenserende tiltak i overgangsåret 2016/ 2017 for å lette situasjonen. Det handler om bolig, innlosjering ved uvær/ fravær av foreldre. Kommunen vil også få en utgift knyttet til båttransporten (barnebillett) gjennom skoleåret de dagene det pendles.

Ved at eleven fortsetter som elev ved Havøysund skole fra høsten 2016 vil en gi elevene det beste faglige og pedagogiske tilbudet kommunen kan gi, forsvarligheten vil være ivaretatt og kommunen får reduserte driftsutgifter i årene fremover.

En skole representerer vitalitet og livskraft i et nærsamfunn. Det er også vanskelig å rekruttere nye tilflyttere i «produktiv» alder til områder hvor det ikke er barnehage eller skoletilbud. Å vurdere nedleggelse av en skole er derfor en betydelig sak i et lokalsamfunn.

Den berørte familien opplever det som krevende og lite ønskelig. De har likevel deltatt konstruktivt i prosessen. Det har vært flere møter hvor kommunen forsøker å gjøre overgangen så bra som mulig. For kommunen er likevel undervisningstilbudet til eleven det viktigste.

Det er i dag ingen fast ansatte lærere ved Måsøy skole. I møte med foreldrene på Måsøya 11. 04 kom en i fellesskap frem til et praktisk forslag som kan la seg gjennomføre uten for dramatiske forandringer for familien. Elevens mor er ansatt i kommunens om renholder og har fått tilbud om stilling i tilsvarende prosent i annen enhet i kommunen. Dette er hun interessert i.

Skolevegen blir via båt. For en elev i 10. klasse vurderes strekningen Måsøya – Havøysund som akseptabel for pendling. Det er sjelden denne ruta må innstille. Likevel er det sånn at den aktuelle eleven opplever den som krevende. Kommunen tilbyr bolig i Havøysund slik at eleven ikke trenger å pendle hver dag. Kommunen har hatt dialog med fylkeskommunen i forbindelse med skoleskyss og bedt om 2 endringer i nåværende rute for å få til et opplegg også foreldrene er fornøyd med. Fylkeskommunen er ansvarlig for skoleskyss

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Ut fra en helhetlig vurdering med vekt på at skoletilbudet til alle elever skal være forsvarlig foreslås at den ene eleven som blir igjen på Måsøy integreres ved Havøysund skole fra høsten 2016. Måsøy skole foreslås nedlagt med en forventet årlig besparelse på ca. 1.3 mill i helårseffekt. I 2016 forventes en innsparing på ca. 500.000,- . I tillegg vil evt også følge reduksjon av 40% stilling som vaktmester og salg av bygg/ bolig.

**Vedlegg:**

1. Bekymringsmelding fra Utdanningsforbundet

Havøysund 20.05.16

Ann Jorunn Stock  
fung. rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst

Utdanningsforbundet Måsøy  
v/ styret  
Nordregate 15  
9690 Havøysund

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentral
Arkivkode: A 20	
År/saksnr.: 16/153-10	Journalnr.: 1810/16
Mottatt: 16/2-16	Gradering:
	Saksbeh.: JH

Måsøy Kommune  
Kommunestyret  
9690 Havøysund

Havøysund 15/2-16

## Bekymring for situasjonen ved øyskolene.

Skolestrukturdebatter handler nesten uten unntak om skolenedleggelse, og diskusjoner om skolenedleggelse har nesten alltid utgangspunkt i økonomi og krav om nedskjæringer. Styret i Utdanningsforbundet Måsøy mener at det er hensynet til elevene og elevenes læring som må stå i sentrum for enhver skoledebatt og vi vil derfor komme med noen tanker i forhold til de vedtak kommunens politikere har ansvar for å fatte i nærmeste framtid.

Styret i Utdanningsforbundet Måsøy ser med bekymring på lærersituasjonen på Måsøy og Rolvsøy, og elevtallet spesielt ved Måsøy skole. I dag mangler Måsøy skole en lærer, og fra høsten mangler Rolvsøy to lærere. Ved Måsøy skole er det pr. i dag ansatt en ufaglært to dager i uken, mens tre dager i uken skoler elevene ved Havøysund skole. Elevene på Måsøy skole har sine kontaktlærere på Havøysund skole. Styret ser at det kan bli vanskelig å få kvalifiserte søkere til øyskolene, og spesielt nå etter at de nye kompetansekravene er innført. Styret i Utdanningsforbundet Måsøy vil ikke gå med på å sette inn ufaglærte på øyskolene. I verste fall vil kommunen i ettertid komme til å få søksmål for ufullstendig opplæring. Vil politikerne ta sjansen på det?

Opplæringsloven setter krav om likeverdig rett til utdanning. Dette betyr bl.a at ethvert barn i Norge skal ha tilgang på grunnopplæring, og det er kommunenes ansvar at denne målsettinga blir virkelighet for alle barn. Hvordan grunnskoleopplæringa skal organiseres i den enkelte kommune, har de lokale politikere ansvar for å bestemme. Styret i Utdanningsforbundet Måsøy håper at kommunens politikere vil vurdere nøye følgende punkter før vedtak fattes:

### 1. Faglige vurderinger

Hvor stort skal og bør et skolemiljø være for at elevene skal få et best mulig utbytte av opplæringa? Dette finnes det ingen entydige svar på. Vi mener at et større miljø gir bedre muligheter for læring hos elevene. Det gir også muligheter for fagforydning hos lærerne, større mulighet for etablering av spesialrom og nødvendig utstyr, og slik få lagt forholdene bedre til rette for at rammevilkåra rundt undervisninga er best mulig.

## 2. Pedagogiske vurderinger

Har vi belegg for å kunne si at pedagogiske vurderinger tilsier at visse skolestørrelser er mer ønskelig enn andre? Også dette er noe usikkert, for både meget store og meget små skoler gir selvfølgelig begrensninger i forhold til hvilke pedagogiske opplegg, undervisningsmetoder og arbeidsmåter det er mulig å gjennomføre. Et personale med flere lærere – og flere ulike lærere – vil kunne frambringe gode variasjoner i skolens arbeid og opplegg. På de små skolene ligger forholdene godt til rette for en tett oppfølging av den enkelte elev. Disse elevene får en langt bedre tilpassa opplæring og bedre tilrettelegging i forhold til egne interesser og forutsetninger enn elever ved større skoler. Opplæringslovens krav om tilpassa opplæring for den enkelte elev er derfor kanskje lettere å gjennomføre på små skoler. Andre pedagogiske vurderinger ut fra Kunnskapsløftet sier at samarbeid en viktig faktor. I tillegg skal man lære ulike arbeidsmåter i skolen; gruppearbeid, dialog, framlegg, prosjektarbeid m.m. Med to elever som det vil være på Måsøy neste skoleår er det vanskelig å oppfylle mål i Kunnskapsløftet på disse områder.

## 3. Sosiale vurderinger

Kunnskapsløftet har som målsetting å utvikle hele eleven; faglig, sosialt, personlig og emosjonelt. Det må et visst antall elever til for å kunne variere samarbeidsformer i en skole, legge til rette for ulike sosiale sammenhenger, trene konfliktløsning og utvikle sosiale ferdigheter. Styret i Utdanningsforbundet Måsøy ser her at Måsøy skole med to elever, ikke oppfyller flere av målene i Kunnskapsløftet.

## 4. Økonomi

De økonomiske vurderingene er de man bør se på til slutt i en debatt om skolestruktur.

### Konklusjon:

Styret i Utdanningsforbundet Måsøy kan ikke ut fra de faglige, pedagogiske og sosiale argumenter som vi har lagt til grunn, se at Måsøy skole med to elever kan oppfylle flere av målene og kravene i Kunnskapsløftet og Opplæringslova.

Styret i Utdanningsforbundet Måsøy vil følge lokalpolitikernes debatt om kommunens skolestruktur med interesse og håper at dere vil komme fram til løsninger som er til det beste for både elevene og lokalsamfunn.

Styret i Utdanningsforbundet Måsøy

v/leder

Ilone Kristiansen