



Loppa kommune



Måsøy kommune

**«Samarbeid til kystbarnas beste»
Forprosjekt**

Kontaktpersoner for samarbeidsprosjektet:

Kommunedirektør Odd-Børge Pedersen i Måsøy kommune

Administrasjonssjef Frank Bækken i Loppa kommune

Torsdag 7. mai 2021

Bakgrunn – Prosjekt «Samarbeid til kystbarnas beste»

Se punkt 4 i søknaden: utfordringer og målsettinger.

Søknaden gjelder forprosjektet til et stort interkommunalt samarbeidsprosjekt for å videreutvikle oppveksttjenestene og styrke barn og unges situasjon.

Vi tar høyde for å gjennomføre et prosjekt med betydelig overføringsverdi til andre norske kommuner med lignende utfordringer.

Samarbeidskommunene ser på kommuneplanlegging som det rette instrumentet for å utrede og skape nye, helhetlige løsninger innen prioriterte og komplekse tjenesteområder. Begge kommunene har kommuneplanens samfunnsdel på plass, men ønsker seg nye kommunedelplaner for oppvekst.

Effekt mål for hovedprosjektet

Fornyning og innovasjon av undervisnings- og oppvekstfunksjonene i samarbeidskommunene Loppa og Måsøy.

Planmessig styring av oppvekstsektoren styrket – kommunedelplan som verktøy for endring og videreutvikling av oppvekst for alle barn og unge i begge kommunene.

Bedre tverretattlig innsats (BTI) styrket.

Reduserte avstandsulemper for elever, foreldre og skolene på Rolvsøy og i ytre Loppa.

Erfaringsoverføring og merverdi for andre kommuner og bygdesamfunn i Norge.

Målgrupper

Barn og unge i de deler av kommunene våre som har størst avstandsulemper. Sandland skole, Bergsfjord oppvekstsenter og Måsøyskolen, Gunnarnes.

Barn og unge ved andre skoler/oppvekstsenter i begge kommunene (Høgtun skole i Loppa kommune, Måsøyskolen i Havøysund).

Samarbeidsprosjekt

Samarbeidskommunene legger vekt på at både forprosjektet og hovedprosjektet er av såpass faglig bredde og dybde at en av kommunene vanskelig kan gjennomføre dette alene. Vi skal spille på hverandres ressurser, innhente erfaringer fra andre kommuner og involvere fagmyndigheter og ekstern ekspertise etter behov.

Vi legger opp til dialog og samarbeid med andre kommuner, som allerede er en del av det interkommunale samarbeidet om barn, unge og oppvekst i begge kommunene. Eksempelvis; Hammerfest kommune har vertskommuneansvar for barnevern i Måsøy kommune.

Andre sannsynlige samarbeidspartnere er Utdanningsdirektoratet, Statsforvalteren i Troms og Finnmark og andre myndigheter og instanser.

Målsettinger hovedprosjekt

Resultatmål:

- Økt handlingsrom for gjennomføring av god undervisning ved oppvekstsentra og skoler i lokalsamfunn med avstandsulemper og liten skolestørrelse.
- Utrekede muligheter for å styrke samarbeidet mellom undervisningssteder, internt i begge kommunene.
- Utrekede muligheter for å benytte digitale kommunikasjons hjelpemidler i skoler og innen oppvekst for øvrig.
- Utrekede muligheter for interkommunalt samarbeid om (digital) undervisning ved Bergsfjord oppvekstsenter, Sandland skole og Gunnarnes skole, samt Høgtun skole og Måsøyskolen.
- Utvikling og innovasjon som del av en kommunedelplanprosess, i nært samarbeid med FAU, arbeidstakerorganisasjonene, elevrådene og ungdomsrådene.
- Forebygging og bedre tverrfaglig innsats (BTI) for barn i særlige sårbare livssituasjoner styrket.
- Barnevernsreformen innført på en god og planmessig måte i begge kommunene.
- Styrke ledelse og innovasjon i begge kommunene/alle skolene.

Vi presiserer at vi ikke skal erstatte lærerne ved de små skolene med skjerm og MS Teams. Pedagogisk personale er og forblir bærebjelken i undervisningen. Vi skal undersøke nye muligheter for å kombinere pedagogenes innsats med ny teknologi og nye metoder som de selv skal være med på å utvikle.

Elevene ved de minste skolene kan få en større gruppe medelever på egen alder å samhandle med i undervisning og leksesituasjoner.

Vi skal i tillegg sørge for at det alltid finnes et tilbud når værmessig og annen isolasjon hindrer undervisning på den vanlige måten.

Suksesskriteria

Barn og unge opplever økt trivsel, bedre skolefaglige ferdigheter og styrket helse.

Skoleansatte tilføres nye metoder, mer samarbeid og styrkede faglige nettverk for erfaringsutveksling.

Kommunedelplan for oppvekst på plass og i drift.

Barnevernsreformen innført.

Forprosjekt og prosjektskjønn

Denne søknaden om prosjektskjønn gjelder forprosjektet, fram til ferdig planprogram for kommunedelplan for oppvekstsektorene.

- Utredninger for å avdekke pedagogisk, teknologisk, og praktisk handlingsrom for gjennomføring av undervisning og tilrettelegging for god oppvekst - til kystbarnas beste og innenfor gjeldende normer.
- Medvirkning og samskaping legges til grunn som metoder i utviklingsarbeid.
 - Planmyndighetene (kommunestyrene), rektorer, arbeidstakerorganisasjoner, foreldre, elever, andre myndigheter, IT-ressurser osv.
- Innhente erfaringer fra lignende prosjekter (Rødøy kommune m fl).
- Helhetlig perspektiv på oppvekst – undervisning, fritid, helse og sosialisering.
- Digitale hjelpemidler for møter og samarbeid – minst mulig reising og ressursbruk.
- Flere finansielle kilder er sannsynlige – først prosjektskjønn, deretter UDIR, KS, TFFK, kommunene selv etc. Tilsagnsgivere vil bli holdt underrettet om alle søknader.

Forprosjektet gjennomføres som en kommunedelplanprosess i samsvar med Lov om planlegging og byggesak (PBL). Planprogram er hovedprodukt i forprosjektet. Det skal lages to planprogrammer, ett for hver av kommunene, med bakgrunn i hvert sitt kunnskapsgrunnlag. Planverket skal favne alle barn og unge i begge kommunene, uansett bosted.

Måsøy kommune har nettopp gjennomgått et 15-måneders program i ledelsesutvikling og prosessledelse. Kompetansen derfra blir med videre i dette forprosjektet. Ekstern prosess- og prosjektlederstøtte ansees nødvendig av hensyn til kapasitet.

Suksesskriteria forprosjekt

Prosjekt *Samarbeid til kystbarnas beste* er organisert, utredet og forankret.

Prosjektorganisasjonen er etablert og klar for hovedprosjekt.

Kunnskapsgrunnlag for begge kommunene på plass.

Planprogram vedtatt av respektive planmyndigheter (kommunestyrene).

Plan for finansiering av hovedprosjekt foreligger.

Prosjekt *Samarbeid til beste for kystbarna* er en integrert del av økonomiplan 2022-2025 samt årsbudsjett 2022.

FNs bærekraftsmål

Prosjektet skal understøtte bærekraftsmålene 3, 4, 9, 11, 13 og 17:



Ved siden av det åpenbare bærekraftsmål nr. 4 God utdanning, vil vi vektlegge barn og unges helse (nr. 3), gjennom en helhetlig tilnærming til målgruppen. Barn og unge er viktige for stedenes og kommunenes langsiktige bærekraft (nr. 11). Vi kommer også til å undersøke om ny teknologi (nr. 9) og nye metoder (nr. 9) kan redusere reisebehov og derigjennom også komme klimaet (nr. 13) til gode. Samarbeid (nr. 17) er allerede omtalt.

FNs konvensjon om barnets rettigheter

Vi forankrer dette prosjektet i FNs konvensjon om barnets rettigheter med særlig fokus på rettighetene Nr. 2 Ingen diskriminering, Nr. 3 Barnas beste, Nr. 4 Oppfyllelse av barns rettigheter, Nr. 5 Barns utvikling under familiens veiledning, Nr. 9 Å holde familier samlet, Nr. 12 Respekt for barns meninger, Nr. 28 Tilgang til utdanning, Nr. 29 Utdanningens mål samt Nr. 42 Alle må kjenne barns rettigheter.

Alle rettighetene gjelder alltid, men noen er mer relevante for dette prosjektet. Hvilke rettigheter vi skal fokusere på, kommer til å bli revurdert underveis i planprosessen.



Barn og unges medvirkning

Samarbeidskommunene ønsker å fokusere på barnekonvensjonens rettighet nr. 12 om respekt for barns meninger, fra grunnen av. Vi skal bruke de formelle instansene elevråd, ungdomsråd og Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). To ungdommer får sete i prosjektets styringsgruppe.

Vi legger til grunn statlige retningslinjer og medvirkningsveiledere til det fulle, for å lytte ut og innhente innspill fra foreldre/foresatte og barn og unge selv.



Skolenes ansatte

De kommunalt ansatte skal involveres gjennom arbeidstakerorganisasjonene. En oppvekstleder fra hver kommune sitter i styringsgruppen. 2-3 fagpersoner også i prosjektgruppen vil gi de ansatte en tilfredsstillende representasjon.

Organisering

Planmyndigheter:	Kommunestyrene i Loppa og Måsøy kommuner.
Styringsgruppe:	Begge kommunedirektørene. En oppvekstleder fra hver kommune. En ungdom fra hver kommune.
Prosjektgruppe:	2-3 fagpersoner fra hver kommune. 1 ansatt tillitsvalg fra hver kommune.
Prosjektleder med plan-, prosjekt- og prosesskompetanse:	Innleid ekspertise, eventuelt ansatt.
Ansatt prosjektleder:	Hovedprosjektet.
Eksternt:	Fagmyndigheter, høringsparter for KDP-utvikling, medvirkningspartene.

Framdrift og milepæler

Forprosjektet skal avsluttes inneværende år.

Det vil alltid være noe usikkerhet forbundet med framdrift i et utviklingsprosjekt med mange interessenter, mye medvirkning og innovasjonsambisjoner. Ikke minst; Covid-19 pandemien påfører oss tidkrevende tilleggsutfordringer. Søknader om virkemidler og anskaffelser underveis kan også skape mindre forsinkelser.

Vi legger tabellen nedenfor til grunn for et prosjektløp over to år, hovedprosjekt inkludert.

Forprosjekt (prosjektskjønn m fl)				Hovedprosjekt (finansiering utredes)		
Forberedelser Fase 0	Oppstart Fase 1	Utredninger Fase 2	Forankring Fase 3	Planutvikling Fase 4	Innføring Fase 5	Erfarings- overføring Fase 6
Søknad prosjektskjønn 20.02	Anskaffelse av ekstern prosessledning	Prosjekt- organisasjon i drift Prosesser	FAU Elevene Arbeidstaker- organisasjonene	Medvirkning fortsetter	Medvirkning fortsetter	Medvirkning fortsetter
Informasjon til berørte	Oppstarts- konferanse		Andre myndigheter etter behov		Samhandling med tredjeparter	
Ledermøter						
Orienteringer om status ved undervisnings- stedene	Kunnskaps- grunnlag utarbeides	Utredninger begynner	<i>Planprogrammer til KDP Oppvekst Økonomiplan Budsjett 2022</i>	<i>KDP-er Oppvekst forfattes</i>	<i>KDP-er Oppvekst implementeres</i>	Evaluering Rapport
Prosjekt- medarbeidere pekes ut	Teambygging, forventnings- avklaring	Egeninnsats, deltakelse	Offentlig høring	Offentlig høring. Ansette prosjektleder. Anskaffelser. Testaktiviteter.	Operativ bruk, fullskala	Operativ bruk, fullskala
Politiske saker forberedes	Vedtak i kommunestyre	Informasjon til folkevalgte etter behov	Politisk vedtak	Politisk vedtak	-----	Politisk vedtak

Budsjett forprosjekt

Aktivitet	Kostnad	Finansiering
Prosjekt- og prosessledelse	250.000	
Research; innhenting av erfaringer samt dialog med andre kommuner ¹ . Undersøkelser hos KS, UDIR m fl.	100.000	
Utvikle kunnskapsgrunnlag for begge kommunene, herunder Ungdata, folkehelsesdata, relevante statistikker, kommunebilder og andre kilder. I tillegg, egne undersøkelser og intervjuer blant de unge selv.	200.000	
Kommuneplanlegging; utrede og forfatte planprogram	300.000	
Medvirkningsaktiviteter (planlegging og gjennomføring)	200.000	
Reisekostnader (primært oppstartkonferansen)	50.000	
Vurdering om digitalisering, kommunikasjon & teknologi	50.000	
Administrative kostnader	50.000	
Prosjektskjønn, Statsforvalteren		600.000
Måsøy kommune – finansiell egeninnsats		300.000
Loppa kommune – finansiell egeninnsats		300.000
Sum	1.200.000	1.200.000

Prosjekt *Samarbeid til kystbarnas beste* skal i størst mulig grad være et «av-oss-selv-for-oss-selv» prosjekt. Det innebærer en betydelig egeninnsats i form av arbeidstimer, administrativt og ved enheter.

¹ Rødøy kommune er en av flere mulige kommuner å innhente erfaringer fra.